

ABSTRAK

Fahrezi Fiqqiansyah, *ANALISIS IMPLEMENTASI P5 DALAM KURIKULUM ADIWIYATA UNTUK MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI SD NEGERI MENTORO*. Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui implementasi P5 dalam Kurikulum Adiwiyata untuk membentuk karakter siswa di sekolah dasar, 2) mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat implementasi P5 dalam Kurikulum Adiwiyata untuk membentuk karakter siswa di sekolah dasar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian terdiri dari guru kelas dan siswa kelas IV SD Negeri Mentoro. Untuk mengumpulkan data, peneliti menggunakan Teknik observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan model Miles dan Huberman, meliputi beberapa aktivitas seperti: reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) implementasi P5 dalam Kurikulum Adiwiyata untuk membentuk karakter siswa kelas IV SD Negeri Mentoro telah dilaksanakan secara baik dan menyeluruh. Hal ini mencakup kegiatan pembelajaran, pembiasaan, kegiatan ekstrakurikuler, dan kegiatan kokurikuler yang dapat berkontribusi pada pembentukan karakter siswa sesuai dengan nilai-nilai pancasila dan aspek adiwiyata, seperti kepedulian terhadap lingkungan; 2) faktor pendukung dalam implementasi P5 mencakup sarana dan prasarana yang memadai serta kondisi lingkungan belajar yang nyaman dan kondusif. Sedangkan, faktor penghambat meliputi keterbatasan guru dalam penyusunan RPP dan penggunaan media media berbasis IT.

Kata Kunci: Adiwiyata, Implementasi P5, Karakter, Siswa.

ABSTRACT

Fahrezi Fiqqiansyah. ANALYSIS OF P5 IMPLEMENTATION IN THE ADIWIYATA CURRICULUM TO FORM STUDENTS' CHARACTER AT SD NEGERI MENTORO.

Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.

This research aims to: (1) evaluate the implementation of P5 within the Adiwiyata Curriculum for shaping students' character in elementary schools, and (2) identify both supporting and inhibiting factors influencing the implementation of P5 in the Adiwiyata Curriculum.

Using a descriptive qualitative approach, this research involved class teachers and fourth-grade students at Mentoro State Elementary School. Data was collected through observations, interviews, questionnaires, and documentation. The Miles and Huberman model was employed for data analysis, which includes data reduction, data presentation, conclusion drawing, and verification.

The findings indicate that: (1) The implementation of P5 in the Adiwiyata Curriculum at SD Negeri Mentoro has been carried out effectively and comprehensively. This includes learning activities, habitual practices, extracurricular activities, and co-curricular activities, all contributing to character development in alignment with Pancasila values and Adiwiyata aspects, such as environmental concern; and (2) supporting factors include adequate facilities, infrastructure, and a comfortable, conducive learning environment. In contrast, inhibiting factors involve limitations in teachers' ability to prepare lesson plans and use IT-based media.

Keywords: Adiwiyata, Implementation of P5, Character, Students.