

ABSTRAK

Faiq Shihab Al Islami. *PENGARUH KEBIASAAN MEMBACA DAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI TERHADAP LITERASI SAINS SISWA KELAS 5 SEKOLAH DASAR GUGUS 02 KECAMATAN ARJOSARI.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Gurur Sekolah Dasara. STKIP PGRI Pacitan, 2024.

Tujuan dari penelitian ini 1) yaitu untuk mengetahui pengaruh kebiasaan membaca terhadap literasi sains siswa. 2) yaitu untuk mengetahui pengaruh keterampilan berkomunikasi terhadap literasi sains siswa. 3) yaitu untuk mengetahui pengaruh kebiasaan membaca dan keterampilan berkomunikasi terhadap literasi sains siswa kelas 5 Sekolah Dasar Gugus 02 Kecamatan Arjosari.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan *ex post facto*. Variabel yang digunakan adalah kebiasaan membaca, keterampilan berkomunikasi dan literasi sains. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas 5 Sekolah Dasar Gugus 02 Kecamatan Arjosari. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah metode angket dan tes. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen angket kebiasaan membaca, instrumen angket keterampilan berkomunikasi dan instrumen tes literasi sains. Analisis data menggunakan regresi linear berganda.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa 1) Terdapat pengaruh yang signifikan kebiasaan membaca terhadap literasi sains Hal ini diibuktikan dengan hasil uji signifikansi terkait kebiasaan membaca yaitu sebesar $0,023 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak. 2) Terdapat pengaruh yang signifikan keterampilan berkomunikasi terhadap literasi sains. Hal dibuktikan dengan hasil uji signifikansi terkait kebiasaan membaca yaitu sebesar $0,002 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak. 3) Terdapat pengaruh yang signifikan kebiasaan membaca dan keterampilan berkomunikasi terhadap literasi sains di kelas 5 sekolah dasar gugus 02 Kecamatan Arjosari. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji signifikansi terkait kebiasaan membaca yaitu sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak

Kata Kunci: Kebiasaan Membaca, Keterampilan Berkomunikasi, Literasi Sains

ABSTRACT

Faiq Shihab Al Islami. *THE INFLUENCE OF READING HABITS AND COMMUNICATION SKILLS ON THE SCIENTIFIC LITERACY OF FIFTH-GRADE STUDENTS OF GUGUS 02 ELEMENTARY SCHOOL ARJOSARI SUBDISTRICT.* Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. STKIP PGRI Pacitan, 2024.

The aim of the research is 1) to determine the influence of reading habits on students' scientific literacy. 2) To determine the influence of communication skills on students' scientific literacy. 3) To determine the influence of reading habits and communication skills on the scientific literacy of fifth-grade students of Gugus 02 Elementary School Arjosari Sub-district.

This research is quantitative research with an ex post facto approach. The variables used are reading habits, communication skills, and scientific literacy. The research population was fifth-grade students at Gugus 02 Elementary School, Arjosari Sub-district. The data collection techniques used were a questionnaire and a test. The instruments used in this research were a reading habits questionnaire instrument, a communication skills questionnaire instrument, and a scientific literacy test instrument. Data analysis uses multiple linear regression.

The results of data analysis show that 1) there is a significant influence of students' reading habits on scientific literacy. This is proven by the significance test result related to the student's reading habits, $0.023 < 0.05$, so H_0 is rejected. 2) There is a significant influence of students' communication skills on scientific literacy. This is proven by the significance test result related to reading habits, $0.002 < 0.05$, so H_0 is rejected. 3) There is a significant influence of students' reading habits and communication skills on scientific literacy in fifth-grade students of Gugus 02 Elementary School Arjosari Sub-district. This is proven by the results of the significance test related to reading habits, $0.000 < 0.05$, so H_0 is rejected

Keywords: *Reading Habits, Communication Skills, Scientific Literacy*