

ABSTRAK

Fery Adhi Nurcahyo. *ANALISIS INTERAKSI SOSIAL ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) MELALUI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI SLB NEGERI PUNUNG.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui interaksi sosial Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) melalui ekstrakurikuler pramuka di SLB Negeri Punung ditinjau dari pelaksanaan kegiatannya.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus tunggal. Informan dalam penelitian ini ialah 2 orang guru sebagai pembina pramuka dan 5 siswa dari SLB Negeri Punung. Pemilihan informan dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Data diperoleh dari observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif dengan menggunakan konsep Miles *and* Huberman dengan tiga aktivitas yaitu *data reduction*, *data display*, dan *conclusion drawing/ verification*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SLB Negeri Punung sudah terlaksana sesuai dengan ketentuan yang berlaku di sekolah, terstruktur, ada perencanaan tentang program, tujuan, tempat, dan waktu, didukung oleh buku ajar yang sesuai dengan kebutuhan anak berkebutuhan khusus (ABK), serta melibatkan guru sebagai pembina pramuka dalam setiap tahap kegiatan, 2) kegiatan ekstrakurikuler pramuka memiliki dampak positif dalam mengembangkan interaksi sosial dan kemampuan komunikasi anak berkebutuhan khusus. Mereka aktif berpartisipasi dalam berbagai kegiatan pramuka, seperti diskusi kelompok dan aktivitas gotong royong yang memperkuat keterampilan sosial mereka, 3) kegiatan ekstrakurikuler pramuka memberikan dampak positif pada perkembangan interaksi sosial anak berkebutuhan khusus (ABK). Para siswa menunjukkan peningkatan dalam aspek kebersamaan, percaya diri, dan kerjasama. Mereka belajar untuk saling menghargai dan menerima keberagaman, serta aktif berpartisipasi dalam kegiatan gotong royong dan permainan kelompok.

Kata Kunci: *Ekstrakurikuler Pramuka, Interaksi Sosial, Anak Berkebutuhan Khusus.*

ABSTRACT

Fery Adhi Nurcahyo. *THE SOCIAL INTERACTIONS ANALYSIS OF SPECIAL NEEDS CHILDREN (ABK) THROUGH SCOUT EXTRACURRICULARS AT SLB NEGERI PUNUNG.* Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.

This research aims to determine the social interactions Special Needs Children (ABK) through scout extracurricular activities at SLB Negeri Punung viewed from its implementation.

This research was descriptive qualitative research with a single case study approach. The informants in this research were two teachers as scout leaders and five students of SLB Negeri Punung. The technique for selecting informants used purposive sampling. Data were obtained from observation, interviews, and documentation. The data analysis technique used was qualitative data analysis using the Miles concept and Huberman with three activities: data reduction, data display, and conclusion drawing/verification.

The results of the research showed that 1) Scout extracurricular activities at SLB Negeri Punung have been carried out under the provisions that apply at the school, structured, there is planning regarding the program, objectives, place, and time, supported by textbooks that relevant to the needs of children with special needs (ABK), as well as involving teachers as scout leaders at every stage of the activity, 2) the scout extracurricular activities have a positive impact on developing social interactions and communication skills of children with special needs. They actively participate in various scout activities, such as group discussions and cooperation activities which strengthen their social skills, and 3) the scout extracurricular activities have a positive impact on the development of social interactions of Special Needs Children (ABK). The students showed improvement in aspects of togetherness, self-confidence, and cooperation. They learn to respect each other, accept diversity, and actively participate in cooperation activities and group play.

Keywords: *Scout Extracurriculars, Social Interaction, Children with Special Needs.*