

## ABSTRAK

**Fitria Larasati.** *Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Kelas V di Sekolah Dasar Negeri 2 Tinatar. Skripsi.* Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mendeskripsikan dan mengetahui implementasi kurikulum merdeka pada kelas V di SD Negeri 2 Tinatar, 2) mendeskripsikan dan mengetahui hambatan dalam proses implementasi kurikulum merdeka pada kelas V di SD Negeri 2 Tinatar.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Informan pada penelitian ini adalah guru kelas V SD Negeri 2 Tinatar, siswa kelas V SD Negeri 2 Tinatar, dan kepala sekolah SD Negeri 2 Tinatar. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan pengambilan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model Miles and Hubberman.

Hasil penelitian ini adalah 1) Implementasi kurikulum merdeka pada kelas V di SD Negeri 2 Tinatar ini belum sepenuhnya sesuai dengan peraturan dan pedoman yang dikeluarkan oleh Kemendikbudristek, yang meliputi aspek seperti administrasi, metode pengajaran, dan penilaian. 2) Pada implementasi kurikulum merdeka di SD Negeri 2 Tinatar masih terdapat beberapa hambatan dalam segi perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian. Implementasi kurikulum merdeka pada kelas V di Sekolah Dasar Negeri 2 Tinatar masih berada pada tahap penyesuaian dengan berbagai hambatan yang dilalui. Hal ini terbukti dengan masih adanya keterbatasan media pembelajaran, guru masih kesulitan dalam menyusun perangkat pembelajaran, kesulitan dalam menyesuaikan alokasi waktu. Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa implementasi kurikulum merdeka pada kelas V di SD Negeri 2 Tinatar belum memenuhi standar yang telah ditetapkan oleh Kemendikbudristek.

**Kata Kunci:** Kurikulum, Kurikulum Merdeka, Implementasi Kurikulum Merdeka

## ABSTRACT

**Fitria Larasati.** *An Analysis Of Implementation Of The Independent Curriculum In Grade V At Tinatar 2 State Primary School. Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.*

*This research aims to 1) describe and understand the implementation of the independent curriculum in the fifth grade at SD Negeri 2 Tinatar, 2) describe and identify the obstacles in the implementation process of the independent curriculum in the fifth grade at SD Negeri 2 Tinatar.*

*This research is a qualitative study using a descriptive approach. The informants in this study are the fifth-grade teachers of SD Negeri 2 Tinatar, the fifth-grade students of SD Negeri 2 Tinatar, and the principal of SD Negeri 2 Tinatar. The data collection techniques were observation, interviews, and documentation. The data analysis technique uses the Miles and Hubberman model.*

*The results of this study were: 1) The implementation of the independent curriculum in the fifth grade at SD Negeri 2 Tinatar is not yet fully in accordance with the regulations and guidelines issued by Kemendikbudristek, which include aspects such as administration, teaching methods, and assessment. 2) In the implementation of the independent curriculum at SD Negeri 2 Tinatar, there are still several obstacles in terms of planning, execution, and assessment. The implementation of the independent curriculum in the fifth grade at SD Negeri 2 Tinatar is still in the adjustment phase with various obstacles encountered. This is evident from the limited learning media, teachers' difficulties in preparing learning tools, and challenges in adjusting the time allocation. Based on this, it can be concluded that the implementation of the independent curriculum in the fifth grade at SD Negeri 2 Tinatar has not yet met the standards set by Kemendikbudristek.*

**Keywords:** *Curriculum, Independent Curriculum, Implementation of Independent Curriculum*