

## ABSTRAK

**Hamidah Putri Safira.** *ANALISIS KEMAMPUAN NUMERASI SISWA KELAS V DALAM PEMECAHAN MASALAH MATERI PECAHAN DI SD NEGERI MENADI PACITAN.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan numerasi siswa kelas V dalam pemecahan masalah matematika materi pecahan di SD Negeri Menadi Pacitan.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitiannya adalah guru dan siswa kelas V SD Negeri Menadi Pacitan yang berjumlah 14 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*. Adapun metode pengumpulan datanya diperoleh dari tes, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik deskriptif kualitatif dengan tahapan yang dikemukakan oleh Miles dan Huberman, yaitu reduksi data, tahap penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Setiap hasil tes numerasi siswa dalam pemecahan masalah matematika dikelompokkan menjadi 4 kategori, yakni kategori tinggi, sedang, cukup dan rendah berdasarkan nilai yang telah diperoleh. Setelah itu, dilakukan wawancara dengan perwakilan 3 siswa dari masing-masing kategori kemampuan numerasi dalam pemecahan masalah matematika yang ada untuk menggali informasi dan mengkonfirmasi jawaban dari tes yang telah dilakukan.

Hasil analisis data menyimpulkan bahwa: Tidak terdapat siswa yang memiliki kemampuan numerasi dalam pemecahan masalah matematika pada kategori tinggi dan sedang, terdapat 3 siswa yang memiliki kemampuan numerasi dalam pemecahan masalah matematika pada kategori cukup, dan terdapat 11 siswa yang memiliki kemampuan numerasi dalam pemecahan masalah matematika pada kategori rendah. Siswa dengan kemampuan numerasi cukup memenuhi 2 dari 4 indikator pemecahan masalah matematika. Sedangkan siswa dengan kemampuan numerasi rendah belum memenuhi semua indikator pemecahan masalah matematika.

**Kata Kunci:** Kemampuan Numerasi, Pemecahan Masalah Matematika, Pecahan.

## **ABSTRACT**

**Hamidah Putri Safira.** *AN ANALYSIS OF THE NUMERACY ABILITY OF FIFTH-GRADE STUDENTS IN SOLVING FRACTIONAL PROBLEMS IN SD NEGERI MENADI PACITAN.* Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.

*This study aims to determine the fifth-grade students' numeracy ability to solve fractional mathematical problems in SD Negeri Menadi Pacitan.*

*This research is qualitative descriptive research. The research subjects were teachers and students in the fifth grade at SD Negeri Menadi Pacitan, which amounted to 14 students. The sampling technique in this study is purposive sampling. The data collection methods were tests, interviews, and documentation. Meanwhile, the data analysis technique used in this study is qualitative descriptive, with the stages proposed by Miles and Huberman: data reduction, presentation stage, and conclusion drawn. Each student numeracy test result in solving mathematical problems is grouped into 4 categories, namely high, medium, sufficient, and low numeracy ability categories, based on the scores that have been obtained. After that, interviews were conducted with representatives of three students from each of the existing numeracy ability categories to dig up information and confirm the answers from the tests that had been carried out.*

*The results of the data analysis concluded that: there were no students who had numeracy skills in solving mathematical problems in the high and medium categories; there were 3 students who had numeracy skills in solving mathematical problems in the sufficient category; and there were 11 students who had numeracy skills in solving mathematical problems in the low category.*

**Keywords:** *Numeracy Skills, Math Problem Solving, Fractions.*