

ABSTRAK

Intan Ayu Fitri Ani. *METODE MULTISENSORI BERBANTU E-LETTER CARD DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan, efektivitas, dan hambatan yang muncul dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa melalui metode multisensori berbantu e-letter card di SD Negeri 2 Jetak. Adapun jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif.

Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, kuesioner, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang diawali dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan. Penerapan media e-letter card dilakukan dengan berbagai tahapan mulai dari persiapan, pengenalan media, penggunaan media untuk belajar hingga menguji bacaan.

Setelah diterapkannya metode multisensori berbantu e-letter card kepada siswa terdapat peningkatan kemampuan membaca permulaan terutama dalam melafalkan huruf vokal, membedakan huruf konsonan yang serupa, membaca kata, dan peningkatan pemahaman terkait makna bacaan. Adapun hambatan yang mempengaruhi kemampuan membaca permulaan siswa disebabkan oleh faktor internal yang berasal dari diri siswa dimana siswa masih mengalami kesulitan dalam membedakan beberapa huruf dan melafalkan kata tertentu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa lebih termotivasi dan paham ketika guru menerapkan metode pembelajaran yang menarik, ditambah dengan melibatkan media pembelajaran interaktif mampu menumbuhkan minat dan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: E-letter Card, Membaca Permulaan, Multisensori.

ABSTRACT

Intan Ayu Fitri Ani. *MULTISENSORY METHOD ASSISTED BY E-LETTER CARDS IN IMPROVING STUDENTS' BEGINNING READING SKILLS.* Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.

This study aims to determine the application, effectiveness, and obstacles that arise in improving students' beginning reading skills through multisensory methods assisted by e-letter cards at SD Negeri 2 Jetak. The type of research used is qualitative research.

Data collection techniques include observation, interviews, questionnaires, tests, and documentation. The data analysis technique uses the Miles and Huberman model, which begins with data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The application of e-letter card media is carried out in various stages. It is starting from preparation, introduction to media, using media for learning to testing reading.

After the application of the multisensory method assisted by e-letter cards to students, there was an increase in beginning reading skills, especially in pronouncing vowels, distinguishing similar consonant letters, reading words, and increasing understanding related to the meaning of reading. The obstacles that affect students' beginning reading skills are caused by internal factors originating from students where students still have difficulty distinguishing some letters and pronouncing certain words. The results show that students are more motivated and understand when teachers apply interesting learning methods, coupled with involving interactive learning media, which can foster student interest and involvement in the learning process.

Keywords: *E-letter Card, Beginning Reading, and Multisensory.*