

ABSTRAK

Ira Tri Isnadi. *PERAN GURU DALAM MENGATASI PERILAKU BULLYING MELALUI PENDIDIKAN KARAKTER PADA SISWA DI SD NEGERI 2 JETAK.* Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP PGRI Pacitan

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan : (1) bentuk perilaku bullying siswa di SD Negeri 2 Jetak, (2) faktor penyebab perilaku bullying siswa di SD Negeri 2 Jetak, (3) dampak perilaku bullying siswa di SD Negeri 2 Jetak, (4) peran guru dalam mengatasi perilaku bullying siswa kelas IV SD Negeri 2 Jetak.

Jenis penelitian ini menggunakan kualitatif. Subjek penelitian adalah kepala sekolah, wali kelas, dan siswa di SD Negeri 2 Jetak. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang terdiri dari tiga yakni reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa :1) bentuk perilaku bullying yang dilakukan pada siswa ada tiga yakni bullying fisik, verbal, dan bullying sosial, 2) faktor penyebab terjadinya perilaku bullying ini seperti faktor keluarga, sekolah, teman sebaya dan masyarakat, 3) dampak yang ditimbulkan dari perilaku bullying yakni dampak bagi korban, bagi pelaku, dan bagi saksi, 4) peran guru dalam mengatasi bullying melalui pendidikan karakter dengan memperhatikan siswa saat berinteraksi dengan teman dan menanamkan nilai karakter yang baik pada siswa.

Kata kunci: Bullying, Pendidikan Karakter, Peran Guru

ABSTRACT

Ira Tri Isnadi. *THE ROLE OF TEACHERS IN OVERCOMING BULLYING BEHAVIOR THROUGH CHARACTER EDUCATION FOR STUDENTS AT SDN 2 JETAK. Thesis. Elementary School Teacher Education STKIP PGRI Pacitan*

This study aims to describe: (1) forms of student bullying behavior in SD Negeri 2 Jetak, (2) factors causing student bullying behavior in SD Negeri 2 Jetak, (3) the impact of student bullying behavior in SD Negeri 2 Jetak, (4) the role of teachers in overcoming bullying behavior of fourth grade students of SD Negeri 2 Jetak.

This type of research uses qualitative. The research subjects were the school principal, class teacher, and SD Negeri 2 Jetak students. Data collection techniques used observation, interviews, and documentation. The data analysis technique uses the Miles and Huberman model: data reduction, presentation, and conclusion drawing.

The results showed that: 1) there are three forms of bullying behavior carried out in students, namely physical bullying, verbal, and social bullying, 2) factors that cause bullying behavior such as family, school, peer, and community factors, 3) the impact of bullying behavior is the impact on victims, perpetrators, and witnesses, 4) the role of teachers in overcoming bullying through character education by paying attention to students when interacting with friends and instilling good character values in students.

Keywords : *Bullying, Character Education, Teacher's Role*