

ABSTRAK

Inggrit Septiana. *PENGETAHUAN SISWA SEKOLAH DASAR DALAM PRAKTEK GERAK DASAR TARI MENGGUNAKAN VIDEO PEMBELAJARAN GARDATI.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengetahuan siswa sekolah dasar dalam praktek gerak dasar tari menggunakan video pembelajaran Gardati khususnya pada siswa kelas dua SDN 1 Kedungbendo.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif, dengan menggunakan metode deskriptif. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan cara terjun langsung ke lapangan untuk memperoleh data-data dan informasi. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas dua SDN 1 Kedungbendo yang berjumlah tujuh siswa. Data penelitian diperoleh dari observasi, angket, dan dokumentasi. Uji keabsahan untuk proses analisis data menggunakan tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) video pembelajaran Gardati telah diterapkan di SDN 1 Kedungbendo. Video pembelajaran Gardati berisi tentang gerakan kepala, tangan, badan, dan kaki yang secara jelas memudahkan siswa untuk mempraktikannya. Siswa secara berkelompok mengamati dan mempraktikkan gerakan dengan bantuan laptop dan dengan bimbingan langsung dari guru. Penerapan pembelajaran ini dimulai dengan salam, doa, dan ice breaking untuk meningkatkan semangat belajar. 2) Terdapat perubahan pengetahuan teknik siswa setelah dilatih gerak dasar tari menggunakan video Gardati. Sebelum menggunakan video, siswa kesulitan menyesuaikan gerakan dengan tempo dan teknik yang benar. Namun, setelah penerapan video, gerakan siswa menjadi lebih tepat, luwes, dan ekspresif. Posisi kaki seperti tanjak dan kuda-kuda juga ditiru dengan lebih baik. Secara keseluruhan, penerapan video pembelajaran ini tidak hanya meningkatkan teknik dan pengetahuan siswa, tetapi juga menambah minat dan motivasi mereka dalam belajar seni tari, serta menciptakan pengalaman belajar yang lebih menyenangkan dan efektif.

Kata kunci: pengetahuan siswa, praktek gerak dasar tari, video pembelajaran.

ABSTRACT

Inggrit Septiana. THE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS' KNOWLEDGE OF BASIC DANCE MOVEMENT PRACTICE BY USING GARDATI LEARNING VIDEOS.

Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.

This study aims to determine elementary school students' knowledge of practicing basic dance movements using the Gardati learning video, especially for second-grade students of SDN 1 Kedungbendo.

It is qualitative research using a descriptive method. This study used a qualitative research approach by directly observing the field to obtain the data and information. The research subjects were seven students in the second grade in SDN 1 Kedungbendo. The research data consisted of observation, questionnaires, and documentation. The data analysis process's validity test used data reduction, presentation, and conclusion.

The research results showed that 1) the Gardati learning video has been implemented at SDN 1 Kedungbendo. The Gardati learning video contains head, hands, body, and foot movements that are clear and simple for students to practice. Students observe and practice the movements in groups with the help of laptops and with direct guidance from teachers. The implementation of this learning begins with greetings, prayers, and ice-breaking to increase enthusiasm for learning. 2) Students' knowledge of basic dance movement techniques changed after they practiced using Gardati videos. Before using the video, students had difficulty adjusting their movements to the correct tempo and technique. However, after using the Gardati learning video, students' movements became more precise, flexible, and expressive. Foot positions such as “tanjak” and “kuda-kuda” were also better imitated. Overall, implementing the Gardati learning video improved students' techniques and knowledge in learning dance, increased their interest and motivation, and created a more enjoyable and effective learning experience.

Keywords: *student knowledge, basic dance movement practice, learning videos.*