

## ABSTRAK

**Ita Putri Ningtyas.** *PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER PROFIL PELAJAR PANCASILA MELALUI PEMBELAJARAN PPKn BERBASIS LITERASI DIGITAL.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.

Penanaman karakter dilakukan melalui pembelajaran PPKn, akan tetapi masih ditemui kendala dalam praktik mengajar guru yang minim memanfaatkan literasi digital dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penanaman nilai-nilai karakter Profil Pelajar Pancasila, dan hambatan pelaksanaan melalui pembelajaran PPKn berbasis literasi digital di SD Negeri 2 Gembuk.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan fenomenologi interpretatif. Sumber data yaitu kepala sekolah, wali kelas V dan 20 siswa kelas V SD Negeri 2 Gembuk. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik, dengan analisa data menggunakan model Miles Huberman yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa: (1) penanaman nilai-nilai karakter Profil Pelajar Pancasila memperhatikan aspek kesiapan perangkat yang dilakukan oleh guru berupa penyusunan modul, media dan metode, serta memastikan jaringan; (2) karakter Profil Pelajar Pancasila siswa terdapat dari berbagai kegiatan meliputi 6 nilai karakter utama, yaitu beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, berkebinekaan global, gotong royong, mandiri, berpikir kritis, dan kreatif; dan (3) terdapat hambatan disebabkan oleh faktor internal dan eksternal. Faktor internal berupa kurangnya minat belajar dan perbedaan karakteristik siswa. Sedangkan, faktor eksternal meliputi salah pergaulan, kurangnya perhatian dari orang tua, dan kurangnya kemampuan guru pada teknologi dan pemilihan metode belajar yang tepat. Implikasi dari temuan ini menyarankan pemanfaatan literasi digital dalam pembelajaran PPKn dapat menjadi strategi efektif untuk memperkuat pendidikan karakter. Guru disarankan untuk mengembangkan media dan metode pembelajaran berbasis teknologi digital.

**Kata Kunci:** Penanaman nilai karakter, Profil Pelajar Pancasila, PPKn, Literasi Digital.

## ABSTRACT

**Ita Putri Ningtyas.** *CULTIVATION OF PANCASILA STUDENT PROFILE CHARACTER VALUES THROUGH DIGITAL LITERACY-BASED CIVICS LEARNING.*

*Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.*

*Character building is conducted through PPKn (Civics Learning); however, there are still challenges in teaching practices, particularly with the minimal use of digital literacy in the learning process. This study aims to explore the integration of Pancasila Student Profile character values and identify obstacles in implementing digital literacy-based PPKn learning at SD Negeri 2 Gembuk.*

*This qualitative research employs an interpretative phenomenological approach. Data sources include the principal, the fifth-grade homeroom teacher, and 20 fifth-grade students at SD Negeri 2 Gembuk. Data collection methods involve observation, interviews, and documentation. To ensure the validity of the data, both source triangulation and technique triangulation were employed. Data analysis followed the Miles and Huberman model, which involves stages of data collection, reduction, presentation, and conclusion.*

*The research results indicate that: (1) The integration of Pancasila Student Profile character values focuses on device readiness, including the preparation of modules, media, and methods, and ensuring network availability; (2) The Pancasila Student Profile character values are addressed through various activities, encompassing six main character traits: belief and devotion to God Almighty, noble morals, global diversity, cooperation, independence, critical thinking, and creativity; and (3) Obstacles arise from both internal and external factors. Internal factors include a lack of interest in learning and differences in student characteristics, while external factors encompass negative peer influences, insufficient parental attention, and teachers' limited skills in technology and appropriate learning methods. The findings indicate that integrating digital literacy into PPKn learning could be an effective approach to strengthening character education. It is recommended that teachers develop media and learning methods that utilize digital technology.*

**Keywords:** *Cultivation Of Character Values, Pancasila Student Profile, Civics, Digital Literacy.*