ABSTRAK

Krisnawati. *UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA ERA DIGITAL DI KELAS IV SD NEGERI 2 KALIKUNING*. Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengatahui:1) Aktivitas pembelajaran berbasis digital. 2) Upaya yang dilakukan guru dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa pada era digital. 3) Hambatan guru dalam proses pembelajaran berbasis digital.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian ini adalah adalah guru kelas IV, 3 orang siswa dan sebagai penguat juga dilakukan wawancara dengan kepala sekolah. Objek penelitian ini adalah upaya guru dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa pada era digital. Pada penelitian ini menggunakan triangulasi teknik dan sumber. Pengumpulan data diperoleh dari observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan melakukan pengumpulan data, reduksi data penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukan bahwa: 1) Aktivitas belajar mengajar di kelas dengan memanfaatkan *chromebook* yang disambungan dengan proyektor sebagai media bantu dalam proses penyampaian pembelajaran. 2) Upaya yang dilakukan guru dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa dengan platfrom *YouTobe*, Teka-Teki Silang, *Wordwall*, *Quizizz*, dan *ice breaking*. 3) Hambatan yang terjadi mati listrik dan kurang kuatnya daya listrik sehingga dapat berpengaruh terhadap proses pembelajaran berbasis digital.

Kata Kunci: Aktivitas Belajar, Era Digital, Hambatan, Upaya Guru

https://repository.stkippacitan.ac.id

ABSTRACT

Krisnawati. *TEACHERS' EFFORTS IMPROVING STUDENT LEARNING ACTIVITIES IN THE DIGITAL ERA IN GRADE IV OF SD NEGERI 2 KALIKUNING. Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.*

This study aims to find out: 1) Digital-based learning activities. 2) Efforts made by teachers to improve student learning activities in the digital age. 3) Obstacles for teachers in the digital-based learning process.

This research is qualitative research with a descriptive approach. The subject of this study was a fourth-grade teacher, 3 students, and as a reinforcement, interviews with the principal were also conducted. The object of this research is the teacher's efforts to improve student learning activities in the digital era. In this study, triangulation techniques and sources were used. Data collection was obtained from observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques are conducted by collecting data, reducing data, presenting data, and drawing conclusions.

The results of this study show that: 1) Teaching and learning activities in the classroom by utilizing Chromebooks connected to projectors as auxiliary media in the learning delivery process. 2) Efforts made by teachers in improving student learning activities with YouTobe platforms, Crossword Puzzles, Wordwall, Quizizz, and ice breaking. 3) Obstacles are power outages and a lack of strong electrical power that affect the digital-based learning process.

Keywords: *Learning Activities, Digital Era, Obstacles, Teachers' Efforts*

https://repository.stkippacitan.ac.id