

## ABSTRAK

**Latifah Putri Nurtianingsih.** *ANALISIS LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENGATASI KENAKALAN SISWA DI SD NEGERI 1 KETRO.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.

Kenakalan siswa merupakan perbuatan yang dilakukan secara sewenang-wenang yang melanggar peraturan dan norma dalam dunia pendidikan. Sehingga, perlu adanya pelayanan bimbingan dan konseling untuk membantu siswa agar mampu bertindak dan bertingkah laku sesuai dengan tuntutan lingkungannya. Penelitian ini bertujuan untuk 1) mendeskripsikan bentuk kenakalan siswa di SD Negeri 1 Ketoro; 2) mendeskripsikan faktor-faktor penyebab kenakalan siswa di SD Negeri 1 Ketoro; dan 3) menganalisis layanan bimbingan dan konseling dalam mengatasi kenakalan siswa di SD Negeri 1 Ketoro.

Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Subjek penelitian adalah 5 siswa yang memiliki riwayat kenakalan dan 2 wali kelas di SD Negeri 1 Ketoro. Metode pengumpulan datanya diperoleh dari observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil analisis data menyimpulkan bahwa: 1) bentuk kenakalan yang dilakukan siswa di SD Negeri 1 Ketoro cukup beragam dan tergolong kenakalan ringan seperti berkelahi atau bertengkar, berkata kotor dan tidak mentaati peraturan sekolah, tidak mengerjakan PR, dan gaduh atau ramai di kelas; 2) faktor penyebab kenakalan siswa dikarenakan dua faktor, yaitu faktor dari dalam diri siswa (internal) dan dari luar diri (eksternal); 3) guru kelas memainkan peran penting dalam pelayanan bimbingan dan konseling dalam mengatasi kenakalan siswa. Guru di SD Negeri 1 Ketoro memberikan pelayanan bimbingan konseling secara individu dan kelompok. Bimbingan konseling individu dilakukan dengan pemberian nasihat, peringatan, dan hukuman. Sementara secara kelompok dilakukan dengan beberapa metode seperti diskusi kelompok, pembahasan kasus nyata, pendidikan nilai moral dan etika serta refleksi diri. Perubahan perilaku yang dialami oleh siswa dapat dirasakan oleh guru. Terdapat beberapa siswa yang perlahan mengalami perubahan, meskipun juga terdapat siswa yang masih membutuhkan waktu untuk merubah perilakunya.

**Kata kunci:** Bimbingan, Konseling, Kenakalan, Siswa.

## ABSTRACT

**Latifah Putri Nurtianingsih.** ANALYSIS OF GUIDANCE AND COUNSELING SERVICES IN OVERCOMING STUDENT DELINQUENCY AT SD NEGERI 1 KETRO.

Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.

*Student delinquency refers to behavior that arbitrarily violates rules and norms within the educational environment. Therefore, guidance and counseling services are essential to help students act and behave following their environment's expectations. This study aims to: 1) describe the forms of student delinquency at SD Negeri 1 Ketro; 2) identify the factors causing student delinquency at SD Negeri 1 Ketro; and 3) analyze the effectiveness of guidance and counseling services in addressing student delinquency at SD Negeri 1 Ketro.*

*The research employed a descriptive-qualitative approach. The subjects included 5 students with a history of delinquency and 2 homeroom teachers at SD Negeri 1 Ketro. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The data analysis techniques used were data reduction, data presentation, and conclusion.*

*The results of the data analysis revealed that: 1) The forms of delinquency at SD Negeri 1 Ketro were diverse and primarily involved minor issues such as fighting or quarreling, swearing, disobeying school rules, not completing homework, and being noisy in class; 2) The factors contributing to student delinquency included both internal factors (within the student) and external factors (outside the student); 3) Homeroom teachers play a crucial role in providing guidance and counseling services to address student delinquency. At SD Negeri 1 Ketro, guidance and counseling are provided both individually and in groups. Individual counseling involves offering advice, warnings, and disciplinary actions, while group counseling includes methods such as group discussions, case studies, moral and ethical education, and self-reflection. Teachers have observed changes in student behavior, with some students showing gradual improvement, although others still need more time to alter their behavior.*

**Keywords:** *Guidance, Counseling, Delinquency, Students.*