

ABSTRAK

Muhadi Suko Wahono. *ANALISIS STRATEGI GURU DALAM MENANGANI MASALAH KESULITAN MEMBACA PADA SISWA KELAS TINGGI DI SDN 2 PADI.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Untuk mengetahui bentuk kesulitan membaca pada siswa kelas tinggi di SDN 2 Padi; 2) Untuk mengetahui strategi guru dalam menangani masalah kesulitan membaca pada siswa kelas tinggi di SDN 2 Padi.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Subjek penelitian yaitu Guru kelas IV, V, dan VI. Metode pengumpulan data diperoleh dari observasi, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data pada penelitian ini menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Teknik analisis data pada penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) masih terdapat siswa kelas tinggi yang mengalami kesulitan dalam membaca, 2) kesulitan membaca yang dialami oleh siswa berbeda-beda mulai dari masih mengeja, kesulitan dalam membedakan huruf yang hampir mirip, dan kurang mengenal tanda baca, 3) faktor yang menjadi penyebab dari masalah tersebut adalah faktor internal dan faktor eksternal, 4) guru menggunakan strategi pembelajaran dalam menangani masalah kesulitan membaca dengan melakukan pendampingan kepada siswa dan memberikan jam tambahan, kemudian guru menggunakan media tambahan belajar seperti buku bergambar, dan media audio visual seperti you tube.

Kata Kunci: Strategi Guru, Kesulitan Membaca, Gaya Belajar, Motivasi

ABSTRACT

Muhadi Suko Wahono. *ANALYSIS OF TEACHERS' STRATEGIES IN DEALING WITH READING DIFFICULTIES IN HIGH CLASS STUDENTS AT SDN 2 PADI*; Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.

This study aims to: 1) find out the form of reading difficulties in high grade students at SDN 2 Padi; 2) find out the teacher's strategy in dealing with the problem of reading difficulties in high grade students at SDN 2 Padi.

The type of research used in this study is qualitative research. The subjects of the study are teachers of grades IV, V, and VI. The data collection method was obtained from observation, interviews, and documentation. The validity of the data in this study used triangulation techniques and source triangulation. The data analysis techniques in this study were data reduction, data presentation, and data verification.

The results of the study showed that: 1) there are still high-class students who have difficulties in reading; 2) the reading difficulties experienced by students vary from still spelling, difficulty in distinguishing almost similar letters, and lack of recognition of punctuation; 3) the factors that cause the problem are internal factors and external factors. 4) Teachers use learning strategies in dealing with reading difficulties by providing assistance to students and providing additional hours. Then, teachers use additional learning media such as picture books, and audio-visual media such as YouTube.

Keywords: *Teacher strategy, Reading difficulties, Learning style, Motivation*