

ABSTRAK

Lia Lestari. *MINAT BACA DI KALANGAN SISWA SD NEGERI 1 NGLARAN TULAKAN PACITAN JAWA TIMUR.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.

Minat baca dianggap penting bagi siswa SD, karena minat baca dapat membantu siswa mengembangkan kosakata, kemampuan berbahasa dan dapat menambah pengetahuan serta wawasan yang lebih luas lagi. Penelitian ini bertujuan untuk 1) menghasilkan deskripsi faktor penyebab rendahnya minat baca siswa SD Negeri 1 Nglaran; 2) dampak yang ditimbulkan dari rendahnya minat baca siswa SD Negeri 1 Nglaran; dan 3) upaya untuk meningkatkan minat baca siswa SD Negeri 1 Nglaran.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek penelitian adalah siswa, guru, dan kepala sekolah. Data diperoleh dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisis menggunakan teknik analisis data model Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil analisis peneliti disimpulkan bahwa 1) faktor penyebab rendahnya minat baca terdiri dari faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi: usia, jenis kelamin, kemampuan membaca, sikap dan kebutuhan psikologis. Sedangkan faktor eksternal meliputi: bahan bacaan, status sosial ekonomi, pengaruh teman sebaya, orang tua, guru, televisi dan HP; 2) rendahnya minat baca di SD Negeri 1 Nglaran menimbulkan dampak seperti: kemampuan membaca rendah, keterampilan berbahasa rendah, prestasi akademik menurun, rendahnya pengetahuan umum dan kemampuan menangkap isi bacaan rendah; dan 3) adapun upaya yang dilakukan untuk meningkatkan minat baca siswa yaitu: menyediakan waktu untuk membaca, pemilihan bahan bacaan, membaca sesuatu yang disukai, menumbuhkan rasa ingin tahu dan merekomendasikan buku.

Kata Kunci: Baca, Bahasa, Belajar, Minat, Siswa.

ABSTRACT

Lia Lestari. *INTEREST IN READING AMONG STUDENTS AT SD NEGERI 1 NGLARAN TULAKAN PACITAN, EAST JAVA. Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.*

Interest in reading is crucial for elementary school students, as it aids in vocabulary and language development and broadens knowledge and insights. This research aims to 1) describe the factors contributing to students' lack of interest in reading at SD Negeri 1 Nglaran; 2) the impact of this lack of interest, and 3) the efforts to increase students' reading interest at the same school.

The research uses qualitative research with a case study approach. The research subjects include students, teachers, and the school principal. Data were collected through observation, interviews, and documentation. Data validity was ensured using source and methodological triangulation. The analysis followed the Miles and Huberman model, which involves data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The findings indicate that: 1) factors contributing to the lack of interest in reading are both internal and external. Internal factors include age, gender, reading ability, attitudes, and psychological needs, while external factors encompass reading materials, socioeconomic status, peer influence, parental involvement, teacher impact, and distractions from television and cell phones. 2) the lack of interest in reading at SD Negeri 1 Nglaran leads to poor reading abilities, diminished language skills, lower academic achievement, limited general knowledge, and inadequate comprehension of reading materials; and 3) efforts to enhance students' reading interest include providing dedicated reading time, selecting appropriate reading materials, encouraging reading of preferred genres, fostering curiosity, and recommending books.

Keywords: *Reading, Language, Learning, Interests, Student*