

ABSTRAK

Muhammad Celvin Az Zahra. PENGARUH GENDER TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD DI KELURAHAN BALEHARJO. Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024

Hasil belajar merupakan pencapaian bentuk perubahan perilaku yang cenderung menetap dari ranah kognitif, afektif dan psikomotoris dari proses belajar yang dilakukan dalam waktu tertentu (Jihad & Haris, 2013: 14). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar matematika antara siswa laki-laki dengan siswa perempuan. Penelitian ini menggunakan dua kelompok siswa sebagai populasi sekaligus sampel penelitian yaitu siswa kelas V SDN 1 Baleharjo dan SDN 2 Baleharjo.

Jenis penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif dengan penelitian *ex post facto*. Sampel yang digunakan pada penelitian ini yaitu SDN 1 Baleharjo dan SDN 2 Baleharjo yang diambil dengan jumlah 60 siswa. Data penelitian diperoleh melalui teknik dokumentasi yang berupa data diri siswa untuk mengetahui nama dan gender siswa, serta data nilai untuk mengetahui hasil belajar siswa. Teknik analisis data menggunakan Uji - T program SPSS versi 16.0

Hasil analisis data menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan hasil belajar matematika antara siswa laki-laki dengan siswa perempuan. Hal tersebut terbukti dari hasil sig a ($0,581 > 0,05$) yang berarti tidak ada perbedaan hasil belajar antara siswa laki-laki dan siswa perempuan.

Kata Kunci: Gender, Baleharjo, Hasil Belajar

ABSTRACT

Muhammad Celvin Az Zahra. *THE INFLUENCE OF GENDER ON MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES OF FIFTH-CLASS PRIMARY SCHOOL STUDENTS IN BALEHARJO DISTRICT.* Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.

Learning outcomes are the achievement of a form of behavioral change that tends to persist in the cognitive, affective, and psychomotor domains of the learning process carried out within a certain time (Jihad & Haris, 2013: 14). This research aims to find out whether there are differences in mathematics learning outcomes between male and female students. This research used two student groups as the population and sample, the fifth-grade students at SDN 1 Baleharjo and SDN 2 Baleharjo.

This type of research includes quantitative research with ex post facto research. The samples used in this research are SDN 1 Baleharjo and SDN 2 Baleharjo taken with sixty students. Through documentation techniques, research data were obtained from students' data to find out the names and genders of students. As well as value data to find out student learning outcomes. Data analysis techniques used the T-Test of the SPSS version 16.0 program.

The results of the data analysis show that there is no difference in mathematics learning outcomes between male and female students. This is proven by the results of sig a ($0.581 > 0.05$), which means there is no difference in learning outcomes between male and female students.

Keywords: Gender, Baleharjo, Learning Outcomes