

## ABSTRAK

**Nadila Dhea Rivanda.** *ANALISIS PERAN GURU DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA MELALUI PEMBIASAAN KESANTUNAN BERBAHASA DI SD NEGERI 1 KETRO.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) menjelaskan kesantunan berbahasa siswa di SD Negeri 1 Ketro ketika berinteraksi, 2) menjelaskan upaya guru dalam membentuk karakter sikap sopan santun siswa di SD Negeri 1 Ketro dalam berbahasa, dan 3) menjelaskan faktor penghambat guru dalam membentuk karakter sikap sopan santun siswa di SD Negeri 1 Ketro dalam berbahasa.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV SD Negeri 1 Ketro. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru memiliki peran signifikan dalam membentuk karakter siswa melalui pembiasaan kesantunan berbahasa. Guru tidak hanya berfungsi sebagai model teladan, tetapi juga sebagai fasilitator yang aktif mengintegrasikan nilai-nilai kesantunan dalam berbagai aktivitas belajar. Pembiasaan meliputi penggunaan bahasa yang sopan, penguatan nilai-nilai karakter yang baik, dan penghargaan terhadap perbedaan. Namun, penelitian ini juga menemukan beberapa tantangan, diantaranya kesenjangan antara nilai yang diajarkan di sekolah dan di lingkungan keluarga, serta keterbatasan waktu untuk memberikan perhatian individual kepada siswa. Meskipun demikian, strategi seperti diskusi kelompok, pemberian contoh langsung, dan penghargaan atas perilaku santun berhasil membantu siswa menginternalisasi kesantunan berbahasa sebagai bagian dari karakter.

**Kata Kunci:** Kesantunan Berbahasa, Pembentukan Karakter, Peran Guru.

## **ABSTRACT**

**Nadila Dhea Rivanda.** *AN ANALYSIS OF TEACHERS' ROLE IN FRAMING STUDENTS' CHARACTER THROUGH LANGUAGE POLICY HABITATION IN SD NEGERI 1 KETRO.* Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.

*This research aims to 1). explain politeness in students' language SD Negeri 1 Ketro when interacting, 2). explain the teacher's efforts in forming the character of polite behavior of students at SD Negeri 1 Ketro Dalam language, and 3). explain the factors inhibiting teachers in forming character polite attitudes of students at SD Negeri 1 Ketro in language.*

*This research uses a qualitative method with a case study approach. The subjects in this research were teachers and students of class IV SD Negeri 1 Ketro. The data collection methods used were observation, interviews, and documentation. Data validity techniques use triangulation of sources and techniques.*

*The research results show that teachers have a significant role in forming students' character through the habit of language politeness. Teachers don't only serves as a role model, but also as an active facilitator integrating politeness values in various learning activities. Habituation includes the use of polite language, strengthening values good character, and respect for differences. However, this research also found several challenges, including the gap between the values taught at school and in the family environment, as well as limited time for provide individual attention to students. Nonetheless, strategy such as group discussions, providing direct examples, and appreciation Polite behavior is successful in helping students internalize language politeness as part of the character.*

**Keywords:** *Politeness, Character Formation, Teacher's Role.*