

ABSTRAK

Nanik Ramadhani. *ANALISIS EKSTRAKURIKULER KARAWITAN DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSIONAL PESERTA DIDIK KELAS IV SD N 1 KETRO.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI PACITAN, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Untuk mengetahui bagaimana kegiatan ekstrakurikuler karawitan berlangsung di SD N 1 Ketro; 2) Mengetahui sejauh mana kegiatan ekstrakurikuler karawitan dalam meningkatkan kecerdasan emosional peserta didik di SD N 1 Ketro; dan 3) Mengetahui kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler karawitan di SD N 1 Ketro.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Pendekatan yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Subjek penelitian yaitu peserta didik kelas IV di SD N 1 Ketro. Metode pengumpulan data diperoleh dari observasi, kuesioner dan wawancara. Keabsahan data pada penelitian ini menggunakan triangulasi teknik. Teknik analisis data pada penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Kegiatan ekstrakurikuler karawitan tergolong sangat baru namun sudah terlaksana dengan sangat baik, dapat terlihat dari ketersediaan fasilitas yang lengkap dan memadai; 2) Ekstrakurikuler karawitan dapat meningkatkan kecerdasan emosional diantaranya yaitu motivasi diri (*self motivation*), keterampilan sosial (*social skills*), mengenali emosi orang lain (*empathy*); dan 3) Kendala yang dihadapi yaitu guru pelatih yang bukan berasal dari lingkup sekolah sehingga jadwal pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler karawitan kurang optimal dan kurangnya minat serta kesadaran peserta didik akan budaya khususnya pada kesenian Jawa karena tergeser pada penggunaan alat musik modern.

Kata Kunci: Ekstrakurikuler, Karawitan, Kecerdasan Emosional.

ABSTRACT

Nanik Ramadhani. *EXTRACURRICULAR ANALYSIS OF KARAWITAN IN IMPROVING THE EMOTIONAL INTELLIGENCE OF CLASS IV STUDENTS OF SD N 1 KETRO. Thesis. Pacitan: STKIP PGRI PACITAN, 2024.*

This research aims to: 1) investigate how extracurricular musical activities are conducted at SD N 1 Ketro; 2) assess the extent to which these activities enhance the emotional intelligence of students at SD N 1 Ketro; and 3) identify the challenges encountered in implementing gamelan extracurricular activities at SD N 1 Ketro.

The research employs qualitative research with a descriptive-qualitative approach. The research subjects are fourth-grade students at SD N 1 Ketro. Data collection methods include observation, questionnaires, and interviews. Data validity is ensured through triangulation techniques. Data analysis involves data reduction, data presentation, and verification.

The findings indicate that: 1) the extracurricular musical activities, although relatively new, are being implemented effectively, as evidenced by the availability of complete and adequate facilities; 2) these activities contribute to increased emotional intelligence, including self-motivation, social skills, and empathy; and 3) challenges include the involvement of teacher trainers who are not local, resulting in suboptimal scheduling of extracurricular activities, and a lack of student interest and awareness in traditional Javanese arts due to a preference for modern musical instruments.

Keywords: *Extracurricular, Karawitan, Emotional Intelligence.*