

ABSTRAK

Nurul Eka Kusumaningtyas. *PENGGUNAAN MEDIA HAND PUPPET UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIMAK CERITA SISWA.* Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. STKIP PGRI Pacitan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Penggunaan media *hand puppet* pada pembelajaran keterampilan menyimak cerita siswa SD kelas rendah; 2) Peningkatan keterampilan menyimak cerita pada siswa SD kelas rendah setelah menggunakan media *hand puppet*; 3) Kelebihan dan kekurangan dari penggunaan media *hand puppet* untuk meningkatkan keterampilan menyimak cerita pada siswa SD kelas rendah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek penelitian ini adalah siswa SD kelas rendah pada semester genap tahun pelajaran 2023/2024. Metode pengumpulan datanya diperoleh dari observasi, dokumentasi dan wawancara. Keabsahan data menggunakan triangulasi teknik, dilanjutkan analisis data dengan menggunakan melakukan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penggunaan media boneka tangan atau *hand puppet* pada pembelajaran keterampilan menyimak cerita siswa SD kelas rendah memiliki peran penting untuk menjelaskan isi atau makna yang terkandung dalam suatu materi dan dapat mempengaruhi pikiran siswa yang terletak pada perhatian siswa yang sungguh-sungguh. Penggunaan media *hand puppet* ini mampu membangkitkan siswa menjadi lebih aktif, fokus, dan memberikan pengalaman yang bermakna kepada siswa; (2) Kemampuan keterampilan menyimak cerita menggunakan media *hand puppet* siswa SD kelas rendah mengalami peningkatan hal tersebut dibuktikan dengan kemampuan siswa mendengarkan cerita ketika guru menyampaikan menggunakan media, siswa mampu menceritakan kembali dan menggunakan boneka tangan sebagai media bercerita serta siswa mampu mengikuti instruksi yang diberikan sesuai dengan isi pada cerita; (3) Kelebihan dari media *hand puppet* ini yaitu memperjelas penyajian pesan atau materi, meningkatkan perhatian dan konsentrasi siswa, menggugah perasaan emosi dan meningkatkan penerimaan materi, membangkitkan minat belajar siswa, meningkatkan imajinasi siswa, menciptakan suasana belajar yang inovatif dan komunikatif. Kekurangan dari media *hand puppet* ini yaitu guru sendiri memang harus menyiapkan media yang digunakan guru harus dapat menguasai cerita dan teknik *storytelling* seperti kreasi gerakan, mimik, intonasi, serta untuk dapat membedakan antara suara tokoh satu dengan yang lainnya.

Kata Kunci: media *hand puppet*, ketrampilan menyimak, siswa kelas rendah

ABSTRACT

Nurul Eka Kusumaningtyas. THE HAND PUPPET MEDIA USED TO IMPROVE STORY LISTENING SKILLS IN LOWER-CLASS STUDENTS. Thesis. Primary. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. STKIP PGRI Pacitan.

This study aims to determine: 1) the use of hand puppet media in learning the skills of listening to stories of lower-class elementary school students; 2) the improvement of listening skills to stories of lower-class elementary school students after using hand puppet media; and 3) the advantages and disadvantages of using hand puppet media to improve listening skills to stories of lower-class elementary school students.

This research is qualitative with a case study method. The research subjects were lower-class elementary school students in the second semester of the 2023–2024 school year. The data collection methods were observation, documentation, and interviews. The data validity used by triangulation techniques included data reduction, presentation, and conclusions.

The research results showed that 1) the use of hand puppet media in listening skills to stories for lower-class elementary school students has a significant role in explaining the content or meaning contained in the material. It can influence students' minds, which lies in the students' serious attention. It arouses students' enthusiasm for learning, which is more active and focused. Hand puppets also provide meaningful experiences for students. 2) The students' listening skills improve using hand puppet media. The improvement was evident when the teacher used hand puppets to narrate stories to the students. The students can retell the story using hand puppets as a storytelling medium. They can also follow the teacher's instructions according to the story's content. 3) The advantages of hand puppet media are that it clarifies the presentation of messages or materials, increases students' attention and concentration, arouses emotional feelings, increases acceptance of materials, arouses students' interest in learning, increases students' imagination, and creates an innovative and communicative learning atmosphere. The disadvantages of hand puppet media are that the teacher must prepare the medium used, the teacher must be able to master the story and storytelling techniques such as movement creation, facial expressions, and intonation, and the teacher must be able to distinguish between the voices of one character and another.

Keywords: *hand puppets media, listening skill, lower class students*