

ABSTRAK

Putri Kartika Apriliyani. *PENGEMBANGAN MEDIA PALUDARIUM PADA MATA PELAJARAN IPAS SISWA KELAS V SD NEGERI 1 GAWANG.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) menyajikan hasil uji kelayakan media paludarium untuk pembelajaran IPAS materi harmoni dalam ekosistem di SD Negeri I Gawang; dan 2) mengetahui hasil belajar siswa melalui penggunaan media paludarium dalam pembelajaran IPAS materi harmoni dalam ekosistem di SD Negeri 1 Gawang.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*), mengacu pada model pengembangan yang digagas oleh *Borg & Gall* dengan dibatasi sampai langkah keenam. Langkah-langkah yang ditempuh meliputi: 1) Pra Penelitian; 2) Perencanaan Media; 3) Pengembangan Media; 4) Uji Validasi Ahli; 5) Revisi Hasil; dan 6) Uji Coba Media. Subjek uji coba media yaitu keseluruhan siswa kelas V SD Negeri 1 Gawang yang berjumlah 6 siswa. Kelayakan produk mengacu pada hasil penilaian ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, validasi ahli, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu analisis data kuantitatif deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) media paludarium dinyatakan "Sangat Layak", oleh ahli media dengan skor presentase 90%, oleh ahli materi dengan skor presentase 82,5%, dan skor presentase ahli bahasa sebesar 93,75%; dan 2) hasil belajar siswa melalui penggunaan media paludarium dalam pembelajaran IPAS materi harmoni dalam ekosistem dengan rata-rata 90 kategori "Sangat Baik".

Kata Kunci: IPAS, Media Pembelajaran, Paludarium, Pengembangan, SD Negeri 1 Gawang

ABSTRACT

Putri Kartika Apriliyani. *DEVELOPMENT OF PALUDARIUM MEDIA IN THE SCIENCE SUBJECT OF CLASS V STUDENTS OF SD NEGERI 1 GAWANG. Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.*

This research aims to: 1) present the results of the feasibility test for using paludarium media in IPAS learning on the topic of ecosystem harmony at SD Negeri 1 Gawang, and 2) evaluate student learning outcomes when using paludarium media for this topic at the same school.

This research follows a development model based on the Borg & Gall framework, limited to the sixth step. The steps include: 1) pre-research, 2) media planning, 3) media development, 4) expert validation, 5) result revision, and 6) media trial. The media trial involved all 6 students from grade V at SD Negeri 1 Gawang. Media, material, and language experts assessed the feasibility of the product. Data collection methods included observation, interviews, expert validation, tests, and documentation. Data analysis was performed using descriptive quantitative methods.

The results of the research showed that: 1) the paludarium media was rated as “very feasible” by media experts with a score of 90%, by material experts with a score of 82.5%, and by language experts with a score of 93.75%; and 2) student learning outcomes using paludarium media were in the “very good” category with an average score of 90.

Keywords: *IPAS, Learning Media, Paludarium, Development, SD Negeri 1 Gawang*