

ABSTRAK

Reviana Purnama Sari. *PENERAPAN SISTEM PEMBELAJARAN MOVING CLASS TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 PLOSO.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui proses pelaksanaan pembelajaran dengan sistem *moving class* di dalam kelas, 2) mengetahui minat belajar siswa dalam pembelajaran menggunakan sistem *moving class*, 3) mengetahui faktor pendukung dan penghambat penerapan pembelajaran dengan sistem *moving class*. Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 1 Ploso dan wali kelas IV SD Negeri 1 Ploso. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi sumber dan teknik. Teknik analisis data dalam penelitian ini meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, 1) Proses pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan sistem *moving class* meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Dalam tahap perencanaan guru menyiapkan jadwal perpindahan kelas, tata tertib dan ruang belajar siswa. Tahap pelaksanaan diawali dengan perpindahan siswa dari kelas satu menuju kelas lainnya hingga proses pembelajaran di dalam kelas. Evaluasi pembelajaran dilakukan guru dengan memberikan siswa tes sesuai dengan materi yang dipelajari, selain itu guru juga mengisi jurnal mengajar untuk mencatat kegiatan yang telah dilakukan selama pembelajaran. 2) Dalam pelaksanaan pembelajaran dengan sistem *moving class* di SD N Ploso 1 telah menunjukkan ketercapaian indikator minat belajar antara lain adalah rasa suka atau senang, rasa ketertarikan, adanya kesadaran untuk belajar tanpa disuruh dan keinginan berpartisipasi aktif dalam aktivitas belajar. 3) Faktor pendukung dari pembelajaran ini adalah siswa itu sendiri. ketika siswa kooperatif maka tujuan pembelajaran akan tercapai dengan mudah. Sedangkan faktor penghambat pelaksanaan sistem pembelajaran *moving class* siswa di SD Negeri 1 Ploso adalah keterbatasan ruang belajar dan siswa yang tidak kooperatif.

Kata kunci: Minat belajar, Sistem *moving class*, Pembelajaran

ABSTRACT

Reviana Purnama Sari. IMPLEMENTATION OF THE MOVING CLASS LEARNING SYSTEM ON THE LEARNING INTERESTS OF GRADE IV STUDENTS OF SD NEGERI 1 PLOSO. Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.

This study aims to 1) determine the process of implementing learning with a moving class system in the classroom, 2) determine students' learning interests using the moving class system, and 3) determine the supporting and inhibiting factors for implementing learning with the moving class system.

The research conducted is a qualitative study. The data sources in this study were students of grade IV of SD Negeri 1 Ploso and the teacher of grade IV of SD Negeri 1 Ploso, which are primary data, and secondary data in this study are the Learning Implementation Plan (RPP), teaching journals, learning schedules, and photos of learning activities. Data collection techniques use observation, interviews, and documentation. The validity of the data in this study uses triangulation of sources and methods. Data analysis techniques in this study include data reduction, data presentation, and conclusion.

The results of this study indicate that 1) the process of implementing learning using the moving class system includes planning, implementation, and evaluation. In the planning stage, the teacher prepares a class transfer schedule, rules, and student study rooms. The implementation stage begins with the transfer of students from one class to another according to the subjects until the learning process in the classroom. Learning evaluation is carried out by teachers, who give students tests according to the material that is being studied. In addition, the teachers also fill out teaching journals to record activities that have been carried out during learning. 2) The implementation of learning with the moving class system at SD N Ploso 1 has shown the achievement of learning interest indicators, including a sense of liking or pleasure, a sense of interest, an awareness to learn without being told, and a desire to participate in learning activities actively. 3) The supporting factors of this learning are the students themselves. When students are cooperative, learning objectives will be achieved easily. The inhibiting factors for the implementation of the moving class learning system for students at SD Negeri 1 Ploso are limited learning space and uncooperative students.

Keywords: Learning interest, Moving class system, Learning