

ABSTRAK

Ronaa Abiyah Septiani. *ANALISIS PERAN GURU KELAS SEBAGAI PELAKSANA LAYANAN BIMBINGAN KONSELING DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 1 HADIWARNO.* Skripsi Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui peran guru kelas sebagai pelaksana layanan bimbingan dan konseling dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SDN 1 Hadiwarno; 2) Mengetahui pelaksanaan layanan bimbingan konseling dalam meningkatkan motivasi belajar siswa; dan 3) Mengetahui faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SDN 1 Hadiwarno.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Pendekatan yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Subjek penelitian yaitu guru kelas IV dan siswa kelas IV SDN 1 Hadiwarno. Teknik pengambilan sampel bagi siswa menggunakan teknik *random sampling*. Metode pengumpulan data diperoleh dari observasi, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data pada penelitian ini menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Teknik analisis data pada penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Peran guru kelas sekaligus sebagai pelaksana layanan bimbingan konseling meliputi peran guru sebagai informator, motivator, pembimbing, fasilitator, mediator, dan evaluator; 2) Layanan bimbingan belajar berperan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di SDN 1 Hadiwarno yang dilaksanakan setiap hari Senin-Jumat setelah jam pelajaran terakhir selesai; dan 3) Faktor pendukung pelaksanaan layanan bimbingan konseling yaitu adanya dukungan kepala sekolah dan kerja sama yang baik dengan guru mata pelajaran lain; faktor penghambat yaitu kurangnya kerja sama dengan wali murid siswa dan kurangnya pemahaman guru mengenai pelaksanaan layanan bimbingan konseling.

Kata Kunci: Peran Guru, Bimbingan Konseling, Motivasi

ABSTRACT

Ronaa Abiyyah Septiani. *ANALYSIS OF THE ROLE OF CLASS TEACHERS AS IMPLEMENTERS OF GUIDANCE AND COUNSELING SERVICES IN INCREASING THE LEARNING MOTIVATION OF CLASS IV STUDENTS AT SD NEGERI 1 HADIWARNO.* Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.

This research aims to: 1) determine the role of class teachers in implementing guidance and counseling services to enhance student learning motivation at SDN 1 Hadiwarno; 2) assess the implementation of these guidance and counseling services in improving student motivation; and 3) identify the supporting and inhibiting factors in the implementation of these services at SDN 1 Hadiwarno.

The research uses a qualitative research approach with a descriptive qualitative method. The research subjects are grade IV teachers and grade IV students at SDN 1 Hadiwarno. Random sampling was employed to select student participants. Data were collected through observation, interviews, and documentation. To ensure data validity, the research utilized triangulation of techniques and sources. Data analysis involved data reduction, presentation, and verification.

The results indicate that: 1) The role of class teachers in implementing guidance and counseling services includes acting as informants, motivators, guides, facilitators, mediators, and evaluators; 2) guidance and counseling services are conducted every Monday through Friday after the final lesson to boost students' learning motivation at SDN 1 Hadiwarno; and 3) Supporting factors for these services include strong support from the principal and effective collaboration with other subject teachers. Inhibiting factors include insufficient cooperation with students' guardians and a need for more understanding among teachers regarding the implementation of guidance and counseling services.

Keywords: *Teacher's Role, Guidance Counseling, Motivation.*