

ABSTRAK

Rukma Tama Maharani, *PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI TERHADAP SIKAP PEDULI SOSIAL DI SDN SUKOHARJO*. Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi informasi di SDN Sukoharjo dan untuk mengetahui dampak media pembelajaran berbasis teknologi informasi di SDN Sukoharjo.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik keabsahan data yang digunakan adalah uji validitas dengan cara triangulasi sumber. Objek penelitian ini adalah wali kelas 5 dan siswa kelas 5 SDN Sukoharjo.

Hasil penelitian diketahui bahwa: 1) Media pembelajaran berbasis teknologi yang di gunakan diantaranya LCD, Proyektor, Televisi, dan cromebook. Media pembelajaran yang disediakan sekolah dapat digunakan dengan baik. Penggunaan teknologi pembelajaran yang didasarkan pada tujuan pembelajaran dapat memudahkan guru dan siswa dalam proses pembelajaran. Meskipun digunakan secara bergantian pada saat pembelajaran berlangsung. 2) Dampak penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi terhadap sikap peduli yaitu sikap sopan santun, toleransi dan saling membantu. Peserta didik saat pembelajaran dengan media teknologi menjadi lebih sopan dan tidak gaduh guru mudah manajemen kelas. Teknologi memfasilitasi siswa untuk berkolaborasi dengan teman-teman dari berbagai latar belakang, dalam diskusi kelompok maupun proyek bersama.

Kata kunci: *teknologi, media pembelajaran, sikap peduli sosial.*

ABSTRACT

Rukma Tama Maharani. *THE USE OF TECHNOLOGY-BASED LEARNING MEDIA ON SOCIAL CARE ATTITUDES AT SDN SUKOHARJO.* Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.

This study aims to determine the use of information technology-based learning media at SDN Sukoharjo and the impact of information technology-based learning media at SDN Sukoharjo.

This study uses a qualitative research method with data collection techniques such as observation, interviews, and documentation. The data validity technique used is a validity test by triangulating sources. The objects of this study are homeroom teachers and fifth-grade students at SDN Sukoharjo.

The research results were: 1) The technology-based learning media used include LCDs, projectors, televisions, and Chromebooks. The learning media provided by the school can be used properly. Use during learning takes place alternately according to learning objectives. The technology used based on learning objectives can facilitate teachers and students in the learning process. Although they are used interchangeably during learning, 2) The impact of using technology-based learning media on caring attitudes is politeness, tolerance, and helping each other. Students, while learning with technology, become more polite and quiet. The teachers find it easy to manage the class. During the learning process, students are very tolerant and help each other solve their difficulties. Technology facilitates students to collaborate with their friends from various backgrounds, in group discussions and joint projects.

Keywords: *technology, learning media, social care attitude*