

**ANALISIS IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM
PEMBELAJARAN TEMATIK PADA SISWA KELAS III SDN BANGUNSARI
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Nia Wati¹,Lina Erviana, M.Pd.Si²,Mega Isvandiana P.,M.Si³

**¹ProdiPendidikan Guru Sekolah Dasar,STKIPPGRI Pacitan
Email:niaw716@gmail.com**

**²ProdiPembimbingI, STKIPPGRI Pacitan
Email:linaerviana27@gmailcom**

**³ProdiPembimbingII,STKIPPGRI Pacitan
Email:megapurnamasari1986@gmail.com**

ABSTRAK

Nia Wati. *Analisis Implementasi Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Tematik Kelas III SDN Bangunsari Tahun Pelajaran 2019/2020.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan. 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) proses pembelajaran tematik dengan pendekatan saintifik kelas III SDN Bangunsari Tahun Pelajaran 2019/2020; (2) faktor-faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembelajaran tematik dengan pendekatan saintifik.

Jenis penelitian adalah kualitatif deskriptif. Pelaksanaan penelitian pada semester ganjil tahun pelajaran 2019/2020. Subjek pada penelitian ini siswa kelas III SDN Bangunsari. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data penelitian ini dengan menggunakan Miles Huberman meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; (1) proses pembelajaran tematik dengan pendekatan saintifik di SDN Bangunsari dilaksanakan dengan penilaian baik, (2) terdapat faktor pendukung dan penghambat pembelajaran tematik dengan pendekatan saintifik yang berasal dari siswa, guru dan kepala sekolah.

Kata Kunci:

Pembelajaran Tematik, Pendekatan Saintifik, Faktor Pendukung dan Penghambat.

ABSTRACT

Nia Wati. *Analysis of Implementation of Scientific Approach in Thematic Learning of Class III SDN Bangunsari in the 2019/2020 Academic Year. S1-Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan. 2020*

This study aims to determine: (1) the thematic learning process with scientific approaches to class III SDN Bangunsari in the 2019/2020 Academic Year; (2) supporting factors and obstacles in the implementation of thematic learning with a scientific approach.

This type of research is descriptive qualitative. Conducting research in first semester 2019/2020 academic year. The subjects in this study were the rest of class III SDN Bangunsari. The data collection techniques of this study used observation, interviews and documentation. Analysis of the data of this study using Huberman's Miles includes data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results showed that; (1) the thematic learning process with a scientific approach at SDN Bangunsari is carried out with good judgment, (2) there are supporting and inhibiting factors of thematic learning with a scientific approach from students, teachers and school principals.

Keywords:

Thematic Learning, Scientific Approach, Supporting and Inhibiting Factors.

