

ABSTRAK

Tri Makmur Kayati. *PELAKSANAAN APEL MOTIVASI DALAM PENINGKATAN KARAKTER DISIPLIN DAN SEMANGAT PARA SISWA DI SD INTEGRAL HAJAR ASWAD PACITAN.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP PGRI Pacitan. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui bentuk pelaksanaan kegiatan apel motivasi dalam peningkatan karakter disiplin dan semangat di SD Integral Hajar Aswad Pacitan, (2) mendeskripsikan faktor pendorong dan penghambat pelaksanaan kegiatan apel motivasi dalam peningkatan karakter disiplin dan semangat di SD Integral Hajar Aswad Pacitan, (3) untuk mendeskripsikan keberhasilan pelaksanaan kegiatan apel motivasi dalam peningkatan karakter disiplin dan semangat di SD Integral Hajar Aswad Pacitan.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, yakni yang memberikan hasil data penelitian secara deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Metode pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan untuk menganalisis data yaitu dengan model instruktif dengan langkah-langkah: kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa apel motivasi memiliki pengaruh positif terhadap peningkatan karakter disiplin siswa, yang tercermin dari peningkatan ketepatan waktu dan kepatuhan terhadap peraturan sekolah. Selain itu, semangat belajar siswa juga mengalami peningkatan yang ditandai dengan lebih tingginya partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran dan peningkatan hasil belajar. Temuan ini mengindikasikan bahwa apel motivasi dapat menjadi salah satu strategi efektif dalam pembentukan karakter disiplin dan meningkatkan semangat belajar di lingkungan sekolah dasar. Dari kegiatan apel motivasi ini menghasilkan karakter disiplin dan semangat pada siswa mulai dari disiplin waktu, mentaati tata tertib sekolah dan semangat dalam melaksanakan kewajibannya.

Kata kunci: kegiatan apel motivasi, disiplin, semangat, karakter

ABSTRACT

Tri Makmur Kayati. *THE IMPLEMENTATION OF MOTIVATING MORNING CALLS TO IMPROVE STUDENTS' DISCIPLINE AND ENTHUSIASM AT SD INTEGRAL HAJAR ASWAD PACITAN.* Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program STKIP PGRI Pacitan. 2024

This research aims to: 1) determine the implementation of motivating morning call activities to improve students' discipline and enthusiasm at SD Integral Hajar Aswad Pacitan; (2) describe the driving and inhibiting factors of the implementation of motivating morning call activities to improve students' discipline and enthusiasm at SD Integral Hajar Aswad Pacitan; and (3) describe the successful implementation of motivating morning call activities to increase students' discipline and enthusiasm at SD Integral Hajar Aswad Pacitan.

This research used a qualitative method. It provides descriptive research results in written or spoken words from people and observed behavior. The data collection methods are interviews, observation, and documentation. To analyze the data, use an instructive model with the following steps: data condensation, data presentation, and conclusion drawing.

The results show that motivating morning call activities has a positive influence on improving students' disciplinary character. This is reflected in increased punctuality and compliance with school regulations. In addition, students' enthusiasm for learning also increased, as indicated by higher student participation in learning activities and improved learning outcomes. The findings show that motivating morning call activities can be one of the most effective strategies for building disciplinary character and increasing enthusiasm for learning in the elementary school environment. The motivating morning call activities produce students' discipline and spirit, starting with time discipline, obeying school rules, and enthusiasm for carrying out their obligations.

Keywords: *motivating morning call activities, discipline, enthusiasm, character*