

## ABSTRAK

**Wahyu Dini Pramudyastuti.** *PERSEPSI GURU DAN SISWA KELAS RENDAH TENTANG PENDIDIKAN SEKSUALITAS DI SD NEGERI MENTORO*. Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mendeskripsikan persepsi siswa kelas rendah di SD Negeri Mentoro tentang pendidikan seksualitas; 2) mendeskripsikan persepsi guru kelas rendah di SD Negeri Mentoro tentang pendidikan seksualitas; dan 3) mendeskripsikan peran guru kelas rendah di SD Negeri Mentoro dalam upaya mengenalkan pendidikan seksualitas kepada siswa kelas rendah.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Sumber data primer pada penelitian ini adalah guru dan siswa kelas rendah. Teknik pengambilan data yang digunakan adalah teknik *purposive sampling*. Teknik pemeriksaan keabsahan data yang digunakan adalah teknik triangulasi sumber, penggunaan bahan referensi, dan *member check*. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah teknik analisis data Miles & Huberman.

Hasil analisis data menyimpulkan bahwa: 1) siswa kelas rendah di SD Negeri Mentoro memiliki persepsi kognitif, afektif, dan konatif yang positif tentang pendidikan seksualitas. Ditunjukkan dengan pengetahuan, pemahaman, sikap, nilai, dan keterampilan positif siswa mengenai pendidikan seksualitas. Sumber informasi pendidikan seksualitas siswa didapat dari keluarga, sekolah, dan media pembelajaran; 2) persepsi kognitif, afektif, dan konatif guru tentang pendidikan seksualitas menunjukkan hasil yang positif. Guru memahami materi pendidikan seksualitas dan dapat mengekspresikan nilai, sikap, dan keterampilan yang sesuai dengan materi pendidikan seksualitas; 3) guru berperan aktif dalam mengenalkan dan menyampaikan materi pendidikan seksualitas kepada siswa melalui kegiatan pembelajaran baik di kelas maupun di luar kelas yang melibatkan berbagai bentuk media pembelajaran.

**Kata Kunci:** Pendidikan Seksualitas, Persepsi, Peran Guru, Kelas Rendah.

## ABSTRACT

**Wahyu Dini Pramudyastuti.** *THE PERCEPTIONS OF TEACHERS AND LOWER GRADE STUDENTS REGARDING SEXUALITY EDUCATION IN SD NEGERI MENTORO.* Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.

*This research aims to: 1) describe the perceptions of lower grade students at SD Negeri Mentoro regarding sexuality education; 2) describe the perceptions of lower grade teachers at SD Negeri Mentoro regarding sexuality education; and 3) describe the role of lower grade teachers at SD Negeri Mentoro in efforts to introduce sexuality education to lower grade students.*

*This research is descriptive qualitative research. The primary data sources in this research are teachers and lower-grade students. The data collection technique used is engineering purposive sampling. Data validity checking techniques used are source triangulation techniques, use of reference materials, and member checks. The data analysis technique in this research is the Miles & Huberman data analysis technique.*

*The results of data analysis concluded that: 1) lower grade students at SD Negeri Mentoro had positive cognitive, affective, and conative perceptions about sex education. It is demonstrated by students' knowledge, understanding, attitudes, values, and positive skills regarding sexuality education. Sources of information on student sex education come from family, school, and learning media; 2) teachers' cognitive, affective, and conative perceptions about sex education show positive results. Teachers understand sexuality education materials and can express values, attitudes, and skills that are appropriate to sexuality education materials; 3) teachers play an active role in introducing and delivering sexuality education material to students through learning activities both in class and outside of class which involve various forms of learning media.*

**Keywords:** *Sexuality Education, Perception, Role of Teachers, Lower Grade.*