

## ABSTRAK

**Yoga Pratama Putra.** *SIKAP TOLERANSI SISWA MENGGUNAKAN METODE ROLE PLAYING SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN BULLYING.* Skripsi, Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sikap toleransi siswa dengan menggunakan metode pembelajaran *role playing* sebagai upaya pencegahan *bullying* pada siswa kelas V di SD Negeri Sukoharjo.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus tunggal. Informan dalam penelitian ini melibatkan 13 siswa kelas V dan 1 guru kelas V di SD Negeri Sukoharjo. Pemilihan informan ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Data diperoleh dari Teknik observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah *Miles and Huberman* dengan tiga aktivitas yaitu, *data reduction, data display, dan conclusion drawing/verification*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1). Intensitas kejadian *bullying verbal* (mengejek, mengolok-olok, menghina, melecehkan) dalam periode waktu tertentu menunjukkan indikasi yang mengarah bahwa terdapat siswa yang melakukan perilaku seperti mengejek, mengolok-olok dan berbicara dengan bahasa kurang baik kepada temannya. Hal ini menandakan bahwa terdapat perilaku *bullying verbal* yang dilakukan oleh siswa kelas V, 2). Penerapan metode *role playing* yang sistematis memberikan nilai lebih terutama dalam mencapai tujuan seperti pada sikap kreativitas, motivasi, kemampuan komunikasi, dan sosial para peserta didik pemahaman sikap toleransi. 3). Materi toleransi yang disisipkan dalam pembelajaran *role playing* memberikan peningkatan sikap pada siswa. Siswa dapat memahami makna dari sikap toleransi, dengan begitu maka siswa akan lebih bijak dalam berbicara maupun bertindak.

**Kata Kunci:** *Toleransi, Role Playing, Bullying.*

## **ABSTRACT**

**Yoga Pratama Putra.** *TOLERANCE ATTITUDE OF STUDENTS USING THE ROLE PLAYING METHOD AS AN EFFORT TO PREVENT BULLYING.* Thesis.Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.

*This research aims to determine students' tolerance attitudes by using the role playing learning method as an effort to prevent bullying in grade V students at SD Negeri Sukoharjo.*

*This research is descriptive qualitative research with a single case study approach. The informants in this research involved 13 students from grade V and a teacher of grade V at SD Negeri Sukoharjo. The selection of informants used a purposive sampling technique. Data was obtained from observation techniques, interviews, questionnaires, and documentation. The data analysis technique used Miles and Huberman with three activities, namely, data reduction, data display, and conclusion drawing or verification.*

*The research results show that: 1) the intensity of incidents of verbal bullying (mocking, teasing, insulting, and harassing) in a certain period of time shows indications that there are students who engage in behavior such as mocking, making fun of, and speaking unkind language to their friends. This indicates that there is verbal bullying behavior carried out by class V students. 2) The application of the systematic role playing method provides more value, especially in achieving goals such as creativity, motivation, communication skills, social attitudes of students, and understanding tolerance. 3) The content of tolerance material inserted in role playing learning improves students' attitudes. Students can understand the meaning of tolerance, that way someone will be wise in speaking and acting.*

**Keywords:** *Tolerance, Role Playing, Bullying.*