

ABSTRAK

Yunitasari. *ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA MATERI SATUAN DAN LUAS BANGUN DATAR DITINJAU DARI KECEMASAN SISWA KELAS 4 SDN 1 PURWOASRI.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Untuk mengetahui dan mendeskripsikan pemahaman konsep matematika siswa kelas IV SDN 1 Purwoasri pada materi satuan dan luas bangun datar untuk kecemasan tinggi. 2) Untuk mengetahui dan mendeskripsikan pemahaman konsep matematika siswa di kelas IV SDN 1 Purwoasri pada materi satuan dan luas bangun datar untuk kecemasan sedang. 3) Untuk mengetahui dan mendeskripsikan pemahaman konsep matematika siswa kelas IV SDN 1 Purwoasri pada materi satuan dan luas bangun datar untuk kecemasan rendah.

Penelitian ini merupakan penelitian studi kasus dengan jenis deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, tes, dan wawancara. Teknik pemeriksaan keabsahan data yaitu menggunakan uji kredibilitas. Teknik analisis data reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian meliputi menyimpulkan bahwa: 1) Pada kecemasan tinggi untuk pemahaman komputasional pada indikator pertama siswa kesulitan menggunakan rumus dimana ada siswa yang mampu menulis tetapi belum mampu menerapkan. Pada indikator kedua berfokus pada angka yang akan dihitung, akan tetapi belum mampu menghitung semua perhitungan dengan tepat. 2) Pada kecemasan sedang pada indikator pertama siswa mampu menerapkan rumus, akan tetapi masih ada beberapa yang menuliskan belum bisa menerapkan. Indikator kedua siswa mampu melakukan perhitungan, akan tetapi masih ada beberapa yang kurang tepat. 3) Pada kecemasan rendah pada indikator pertama siswa mampu menggunakan rumus yang sesuai serta ada yang menggunakan rumus akan tetapi belum sesuai dengan yang diharapkan dalam soal. Indikator kedua siswa mampu melakukan perhitungan dengan tepat serta masih ada perhitungannya belum tepat.

Kata Kunci: Pemahaman, Konsep, Matematika, Kecemasan

ABSTRACT

Yunitasari. ANALYSIS OF UNDERSTANDING OF MATHEMATICAL CONCEPTS OF UNIT MATERIAL AND AREA OF FLAT SHAPE AS VIEWED FROM THE ANXIETY OF CLASS 4 STUDENTS OF SDN 1 PURWOASRI. Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.

This research aims to: 1) describe the understanding of mathematics concepts of fourth-grade students at SDN 1 Purwoasri on the material of units and area of flat shapes for high anxiety. 2) describe students' understanding of mathematical concepts in class IV SDN 1 Purwoasri on the material of units and area of flat shapes for moderate anxiety. 3) describe the understanding of mathematics concepts of fourth-grade students at SDN 1 Purwoasri on the material of units and area of flat shapes for low anxiety.

This research is case study research with a qualitative descriptive type. Data collection techniques used questionnaires, tests, and interviews. The technique for checking the validity of the data is using a credibility test. Data reduction analysis techniques, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the research include concluding that: 1) With high anxiety for computational understanding in the first indicator, students still have difficulty using formulas. Whereas, there are students who are able to write but are not yet able to apply them. The second indicator focused on the numbers to be calculated, but it was not able to calculate all calculations correctly. 2) With moderate anxiety, the first indicator is that students are able to apply the formula, but there are still some who write that they cannot apply it. The second indicator is that students are able to do calculations, but there are still some things that are not quite right. 3) At low anxiety in the first indicator, students are able to use the appropriate formula, and others use the formula but it does not follow what is expected in the problem. The second indicator is that students are able to carry out calculations correctly, and there are still a few questions where the calculations are not correct.

Keywords: *Understanding, Mathematical, Concepts, Anxiety*