

## ABSTRAK

**Yuri Catur Priyadi.** *PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER PESERTA DIDIK MELALUI BUDAYA LITERASI MEMBACA DI SD NEGERI 1 WONOANTI.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mendeskripsikan pelaksanaan pembiasaan literasi membaca pada peserta didik kelas rendah di SD Negeri 1 Wonoanti; dan 2) mengetahui budaya literasi membaca membentuk karakter pada peserta didik kelas rendah di SD Negeri 1 Wonoanti.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian dilaksanakan di SD Negeri 1 Wonoanti pada guru kelas dan siswa kelas II dan III. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi teknik untuk menguji kredibilitas data hasil observasi dengan pengecekan pada data hasil wawancara. Teknik analisis data menggunakan pemilihan data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) budaya literasi membaca telah diterapkan di SD Negeri 1 Wonoanti. Pelaksanaan pembiasaan literasi membaca peserta didik diterapkan melalui kegiatan pembiasaan literasi membaca setiap 15 menit sebelum proses pembelajaran, kegiatan membaca dalam hati, jadwal kunjungan perpustakaan secara rutin untuk membaca atau meminjam buku, dan melalui kegiatan sehari-hari yang dilakukan oleh sekolah; dan 2) penguatan pendidikan karakter melalui budaya literasi untuk peserta didik kelas rendah berjalan dengan baik. Ditujukan dengan munculnya karakter pada peserta didik yaitu karakter gemar membaca, karakter disiplin, karakter rasa ingin tahu, karakter komunikatif dan karakter kreatif. Hal ini menunjukkan bahwa pendidikan karakter peserta didik dapat diberlakukan melalui budaya literasi yang dilaksanakan setiap saat pada proses pembelajaran.

**Kata kunci:** Budaya Literasi, Karakter, Literasi Membaca

## ABSTRACT

**Yuri Catur Priyadi.** *STRENGTHENING THE CHARACTER EDUCATION OF STUDENTS THROUGH READING LITERACY CULTURE IN SD NEGERI 1 WONOANTI.* Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.

*This research aims to: 1) describe the implementation of reading literacy habits among lower-grade students at SD Negeri 1 Wonoanti, and 2) investigate how a reading literacy culture influences the character development of these students.*

*The research employs a descriptive-qualitative approach. The research was conducted at SD Negeri 1 Wonoanti, focusing on class teachers and students in grades II and III. Data were collected using observation, interviews, and documentation methods. To ensure data validity, triangulation techniques were used to cross-check observation data with interview data. Data analysis involved selection, presentation, and conclusion.*

*The results indicate that: 1) A culture of reading literacy has been effectively implemented at SD Negeri 1 Wonoanti. This includes reading literacy habits practiced daily, such as 15 minutes of reading before the learning process, silent reading activities, regular library visits for reading or borrowing books, and other school-led activities. 2) Character education is being successfully strengthened through this literacy culture. Evidence of character development includes students showing an increased liking for reading, discipline, curiosity, communication skills, and creativity. This suggests that character education can be effectively supported through a consistent literacy culture integrated into the learning process.*

**Keywords:** *Literacy Culture, Character, Reading Literacy.*