

## ABSTRAK

**Zeri Melino Hastian.** *STRATEGI PENGELOLAAN KELAS DALAM MENGATASI SISWA KURANG DISIPLIN DI SDN 2 GEMBUK.* Skripsi, Pacitan: STKIP PGRI Pacitan. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana strategi pengelolaan kelas pada siswa yang kurang disiplin pada sekolah dasar. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 2 Gembuk Kecamatan Kebonagung.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan objek penelitian ini adalah siswa kelas 5 dan kepala sekolah SDN 2 Gembuk. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan cara triangulasi yang terdiri dari reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Adapun hasil penelitian ini adalah siswa di SDN 2 Gembuk yang kurang disiplin menunjukkan berbagai karakteristik, seperti sering terlambat, kurang perhatian di kelas, tidak mengerjakan tugas, melanggar peraturan sekolah, dan menunjukkan sikap kurang hormat terhadap guru. Di SDN 2 Gembuk guru menerapkan pendekatan komprehensif yang melibatkan kerja sama antara guru, orang tua, dan pihak sekolah. Guru juga menerapkan berbagai strategi, termasuk mengingatkan pentingnya disiplin, berbicara secara pribadi dengan siswa yang bermasalah, dan menerapkan sistem penghargaan dan konsekuensi yang mendidik.

**Kata Kunci:** Strategi, Pengelolaan Kelas, Disiplin, Sekolah Dasar

## **ABSTRACT**

**Zeri Melino Hastian**, *CLASSROOM MANAGEMENT STRATEGIES IN OVERCOMING UNDISCIPLINED STUDENTS AT SDN 2 GEMBUK*. Thesis, Pacitan: STKIP PGRI Pacitan. 2024

*This study aims to find out how the classroom management strategy in students who lack discipline in elementary school. This research was carried out at SDN 2 Gembuk, Kebonagung District.*

*This study uses a qualitative descriptive method, with the object of this research were fifth grade students and the principal of SDN 2 Gembuk. The data collection techniques were observation, interviews, and documentation. The data analysis technique used a triangulation method consisting of data reduction, data presentation, and conclusion.*

*The results of this study at SDN 2 Gembuk who lack discipline show various characteristics, such as often being late, lack of attention in class, not doing homework, violating school rules, and showing a disrespectful attitude towards teachers. In SDN 2 Gembuk, teachers apply a comprehensive approach that involves cooperation between teachers, parents, and the school. Teachers also implement a variety of strategies, including reminding them of the importance of discipline, speaking privately with troubled students, and implementing an educational reward and consequence system.*

**Keywords:** *Strategy, Classroom Management, Discipline, Elementary School*

