

## ABSTRAK

**Zulfakte Linggar Viorentyastudo.** *ANALISIS PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DI KELAS 4 SDN 1 SEDENG.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan kegiatan P5 di kelas empat SDN 1 Sedeng.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Pendekatan yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Subjek penelitiannya adalah guru dan siswa kelas empat SDN 1 Sedeng. Metode pengumpulan data diperoleh dari observasi, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data pada penelitian ini menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Teknik analisis data pada penelitian ini yaitu menggunakan model Miles and Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat kegiatan P5 di kelas empat yaitu penanaman kangkung dan singkong. Program ini menanamkan nilai-nilai karakter Pancasila seperti kerjasama, tanggung jawab, dan cinta lingkungan, serta mengintegrasikan kegiatan berdoa, menghargai keberagaman, dan gotong royong. Hasil wawancara dengan guru kelas menunjukkan bahwa kegiatan P5 efektif untuk mengembangkan keenam dimensi Profil Pelajar Pancasila. Namun demikian, siswa masih memerlukan bimbingan intensif dalam menjalankan kegiatan ini. Secara keseluruhan, kegiatan P5 berhasil mengintegrasikan pembelajaran praktis dan nilai-nilai karakter, menciptakan lingkungan belajar yang aktif dan partisipatif.

**Kata Kunci :** Kegiatan, P5, Pancasila

## **ABSTRACT**

**Zulfakte Linggar Viorentyastudo.** *AN ANALYSIS OF THE STRENGTHENING PANCASILA STUDENT PROFILE PROJECT IN FOURTH GRADE AT SDN 1 SEDENG. Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.*

*This study aims to describe the implementation of P5 activities in the fourth grade of SDN 1 Sedeng.*

*The type of research used in this study is qualitative research. The approach used is descriptive-qualitative. The research subjects were teachers and students in the fourth grade of SDN 1 Sedeng. Data collection methods were obtained from observation, interviews, and documentation. The validity of the data in this study was determined using technical and source triangulation. The data analysis technique in this study used the Miles and Huberman model.*

*The research results showed that the P5 activities in the fourth grade are planting Kangkung and cassava. This program instills Pancasila character values such as cooperation, responsibility, love of the environment, integrating prayer activities, respecting diversity, and cooperation. The teacher interview results showed that P5 activities were effective enough to develop six dimensions of the Pancasila Student Profile. However, students still need intensive guidance in carrying out this activity. Overall, P5 activities successfully integrated practical learning and character values, creating an active and participatory learning environment.*

**Keywords:** *Activities, P5, Pancasila*