

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR BOLAVOLI UNTUK SISWA SMA

Indah Puspitasari¹, Anung Probo Ismoko², Bella Murdian Putra³

¹Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, STKIP PGRI Pacitan

Email: indahpuspitasari2296@gmail.com

²Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, STKIP PGRI Pacitan

Email: ismokoanung@gmail.com

³Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, STKIP PGRI Pacitan

Email: belamurdian@gmail.com

ABSTRAK

Peneliti ini bertujuan untuk mengembangkan media belajar yang digunakan dalam proses pembelajaran permainan bolavoli siswa SMA.

Penelitian ini merupakan penelitian dan penggambaran (*research and developmen*) populasi dalam penelitian ini adalah siswa siswa SMA di Kabupaten Pacitan yang dengan jumlah 24 siswa untuk skala kecil dan 66 siswa untuk skala besar. Teknik pengambilan sampel dengan *purposive sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan google form angket yang berisi beberapa pertanyaan tentang buku tersebut. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian meliputi observasi, google form dan wawancara online.

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh melalui tahapan validasi dan uji coba produk menurut ahli materi, buku model pembelajaran yang sedang dikembangkan dinyatakan “Baik” dengan rerata akhir 3,64 dan dinyatakan layak untuk digunakan/ uji coba lapangan. Menurut ahli media, buku model pembelajaran yang sedang dikembangkan dinyatakan “Baik” dengan rerata akhir 3,76 dan dinyatakan layak untuk digunakan/ uji coba lapangan. Menurut penilaian siswa melalui tahapan uji coba yang telah dilakukan diperoleh penilaian hasil uji coba skala kecil adalah “Baik” dengan rerata skor 3,63 , dan hasil uji coba skala besar adalah “Baik” dengan rerata skor 3,85.

Kata kunci : media pembelajaran, bolavoli, siswa SMA

ABSTRACT

The purpose of this research is to develop the learning media of volleyball for students of senior high school.

To meet the outcome exploration, R and D (Research and Development) is employed. The population of this research are students of senior high school in Pacitan Regency. There are 24 students in small group and 66 students in large group. This research uses purposive sampling. The collection of data was questionnaire in google form containing questiona about the books. Then, there were three instruments used in this research, those are observation, google form, and online interview.

Based on the research findings via validation and product tryout of the material expert, the prototype of the learning book was good within 3,64. Then, according to mesia expert the book is worth used with 3,76 point. Meanwhile, based on students, it has 3,63 point in small group and 3,85 in large group. It means, the both were 'good' to be practiced.

Key words: Learning Method, Vollyball, Students of Senior High School.

PENDAHULUAN

Kegiatan belajar mengajar dalam pendidikan jasmani adalah suatu proses yang didesain untuk meningkatkan kebugaran, mengembangkan keterampilan motorik, pengetahuan hidup aktif dan sikap sportif melalui kegiatan jasmani. Kegiatan jasmani akan berjalan dengan baik jika mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

Mengajar teknik dan keterampilan gerak dasar cabang olahraga pada siswa dalam jumlah yang banyak, di butuhkan metode dan referensi yang dapat mencakup keaktifan seluruh siswa dalam mengikuti proses pembelajaran. Siswa harus aktif secara keseluruhan dalam menerima materi, terlebih lagi bila materi tersebut berupa penguasaan keterampilan dan teknik dasar salah satu cabang olahraga.

Menurut Munasifah (2008:03) Bolavoli adalah permainan yang dilakukan oleh dua regu, yang masing-masing terdiri atas enam orang. Bola dimainkan di udara dengan melewati net, setiap regu hanya bisa memainkan bola tiga kali pukulan. Tidak seperti permainan lain, permainan bolavoli tidak memiliki batasan waktu. Dalam permainan ini, pemenang adalah tim atau regu yang terlebih dahulu mengumpulkan poin atau angka hingga 25 yang disebut juga dengan rally poin. Penentuan tim pemenang menggunakan sistem two winning set atau three winning set.

Menurut Munasifa (2017:25) Teknik adalah suatu proses melahirkan dan pembuktian dalam praktik dengan sebaik mungkin untuk menyelesaikan tugas yang pasti dalam cabang permainan bolavoli. Dalam mencapai prestasi bolavoli, teknik ini erat hubungannya dengan kemampuan gerak, kondisi fisik, taktik, dan mental. Teknik dasar bolavoli harus betul-betul dikuasai terlebih dahulu guna dapat mengembangkan mutu prestasi permainan bolavoli.

Permasalahan yang saat ini muncul di kalangan SMA adalah kurangnya minat peserta didik dalam mengikuti proses kegiatan belajar mengajar terkhusus pada materi teknik dasar permainan bolavoli. Materi yang

di ajarkan dia anggap berlalu monoton sehingga membuat peserta didik kurang tertarik untuk mengikuti kegiatan belajar mengajar. Oleh karena itu referensi yang digunakan harus *up to date* dan mudah untuk dipelajari.

Pembelajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan selama ini memang berjalan dengan baik, namun terkadang kebutuhan buku referensi yang ada di sekolah tidak memenuhi jumlah dari murid tersebut. Dan juga buku mata pelajaran dan referensi yang diberikan kepada siswa biasanya hanya berisi beberapa materi yang terdiri dari berbagai macam cabang olahraga. Oleh karena itu, perlu adanya sebuah media pembelajaran khususnya dalam pembelajaran permainan bolavoli yang dapat membuat peserta didik lebih tertarik mengikuti pembelajaran. Yang artinya, dibutuhkan sebuah sumber materi atau referensi yang berisikan seluruh materi tentang bolavoli disertai dengan model-model pembelajaran yang dapat disesuaikan dengan kondisi sekolah.

Selanjutnya, untuk meningkatkan minat dan pemahaman siswa terhadap olahraga bolavoli perlu variasi pembelajaran yang lebih menarik dan membuat siswa tidak bosan. Oleh karena itu variasi model pembelajaran sangat diperlukan saat proses belajar mengajar berlangsung. Dengan model pembelajaran yang beragam, tentu akan membuat siswa jauh lebih nyaman dan tertarik dalam mengikuti proses belajar mengajar. Selain itu, variasi model pembelajaran yang beragam akan membuat siswa lebih memahami materi yang diajarkan.

Berdasarkan uraian di atas, peneliti mempunyai gagasan dan teknik untuk membuat media pembelajaran khususnya pada pengembangan model pembelajaran teknik dasar permainan bolavoli secara lengkap dan menarik untuk dipelajari. Sehingga produk yang dihasilkan dapat dijadikan referensi pendidik dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar pembelajaran penjasorkes pada materi permainan bolavoli di SMA.

METODE PENELITIAN

Penelitian pengembangan merupakan penelitian yang bertujuan menghasilkan produk berupa model pembelajaran permainan “teknik bolavoli” Untuk siswa Sekolah Menengah Atas/Kejuruan (SMA/SMK). Menurut Borg dan Gall dalam Sugiyono (2010:9), penelitian dan pengembangan atau yang lebih dikenal dengan istilah *Research and Development (R&D)* merupakan metode penelitian yang digunakan untuk mengembangkan atau memvalidasi produk-produk yang digunakan dalam pendidikan dan pembelajaran.

HASIL DAN PEMBAHASAN

HASIL

Uji coba skala kecil dilakukan kepada 24 siswa. Uji coba skala kecil dilaksanakan di sekolah masing-masing. Siswa diberikan kesempatan untuk melihat dan membaca buku selama 5-10 menit secara bergiliran. Selanjutnya, peneliti membagikan google form untuk diisi oleh siswa. Setelah siswa mengisi angket menjelaskan terkait bagaimana teknik pengisian angket google form.

Secara keseluruhan hasil uji coba diperoleh pemain dengan skor 3,63 termasuk dalam kriteria “Baik”. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Aspek Penilain	Jumlah Rerata	Rerata	Kriteria
Kualitas materi pembelajaran	22,35	3,72	Baik
Aspek isi	18,5	3,7	Baik
Aspek pembelajaran	21,96	3,66	Baik
Jumlah		11,08	Baik
Rerata keseluruhan		3,63	

Uji coba skala besar dilakukan kepada 66 siswa. Uji coba skala besar dilaksanakan di sekolahn masing-masing. Siswa diberikan kesempatan untuk melihat dan membaca buku selama 5-10 menit secara bergilir. Selanjutnya, peneliti membagikan terkait bagaimana teknik pengisian angket.

Secara keseluruhan hasil uji coba diperoleh penilain dengan skor 3,85 termasuk dalam kriteria “Baik”. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Aspek Penilain	Jumlah Rerata	Rerata	Kriteria
Kualitas materi pembelajaran	23,35	3,89	Baik
Aspek isi	23,05	3,84	Baik
Aspek pembelajaran	23,05	3,84	Baik
Jumlah		11,39	Baik
Rerata keseluruhan		3,85	

PEMBAHASAN

Pengembangan buku model latihan bolavoli (ketahanan, kekuatan, kecepatan, fleksibilitas, koordinasi) untuk siswa SMA/SMK/MA telah selesai dikembangkan sesuai dengan proses tahapan pengembangan yang dilakukan sebagai dijelaskan pada bab III melalui serangkaian uji coba untuk memperoleh data sebagai dasar untuk merevisi produk ini.

Hasil pengembangan buku model latihan bolavoli beberapa materi yang di bahas, diantaranya adalah:

1. Sejarah bolavoli serta dengan peraturan-peraturab dalam bolavoli
2. Teknik dalam bolavoli
3. Model latihan dalam bolavoli

Buku latihan model pada bolavoli ini merupakan produk yang dapat dijadikan sebagai landasan dalam proses latihan model di sekolah-sekolah maupun di luar sekolahan, bisa digunakan dalam suatu tim/club.

Produk yang dihasilkan sesuai dengan tahapan pengembangan produk. Aspek-aspek yang menjadi bahan untuk validasi ahli antara lain, (1) kualitas materi latihan, (2) aspek isi, (3) aspek desain, dan (4) aspek tampilan. Validasi ahli dan uji coba lapangan sebagai sarana untuk memperoleh menurut ahli materi, buku model pembelajaran yang sedang dikembangkan dinyatakan “Baik” dengan rerata 3,64 dan dinyatakan layak digunakan/ uji coba lapangan. Menurut ahli media, buku latihan model pada bolavoli yang sedang dikembangkan dinyatakan “Baik” dengan rerata akhir 3,76 dan dinyatakan layak untuk digunakan/ uji lapangan.

Menurut penilaian siswa melalui tahapan uji coba yang telah dilakukan diperoleh penilaian hasil uji coba skala kecil adalah “Baik” dengan rerata skor 3,63 dan hasil uji coba skala besar adalah “Baik” dengan rerata skor 3,85.

Sesuai dengan data akhir yang diperoleh baik dari ahli materi maupun ahli media, buku latihan model pada bolavoli yang sedang dikembangkan sudah memenuhi syarat untuk digunakan setelah melalui beberapa tahap validasi dan revisi produk sehingga kualitas produk yang dihasilkan meningkat dan dinyatakan layak untuk digunakan.

KESIMPULAN DAN SARAN

KESIMPULAN

Setelah melalui prosedur pengembangan tersebut, buku model latihan bolavoli pada bolavoli untuk siswa SMA/SMK/MA mempunyai kualitas yang lebih baik setelah dilakukan revisi dan perbaikan. Penyusunan buku ini telah disesuaikan dengan latihan metode pada bolavoli yang diajarkan di sekolah-sekolah tingkat SMA/SMK, maupun MA baik PELATIH/ ATLET. Hal tersebut merupakan dasar dan acuan yang paling utama dalam penyusunan buku model latihan pada bolavoli ini. Materi dan model latihan pada bolavoli disampaikan dalam buku ini disampaikan secara sederhana dan kompleks sehingga memudahkan guru olahraga/ pelatih ataupun siswa/ atlet untuk

memahaminya. Bagi guru olahraga/ pelatih, banyaknya pilihan model latihan pada bolavoli dalam buku ini dapat dijadikan sebagai referensi untuk latihan fisik yang bervariasi dari sebelumnya yang di latih guru olahraga/ pelatih untuk siswa/ atlet menjadi lebih baik dan menarik lagi. Bagi siswa/ atlet, kelengkapan materi dalam buku ini dapat mempermudah meningkatkan pengetahuan dengan dukungan gambar yang jelas dan mudah dipahami.

Pertimbangan penyampaian materi juga dilakukan dengan mendepankan model latihan bolavoli yang beragam dan dapat disesuaikan sesuai dengan situasi dan kondisi. Hal tersebut dimaksudkan agar guru olahraga/ pelatih dan siswa/ atlet dapat mengaplikasikan contoh yang diberikan sesuai dengan proses yang sudah dituliskan dalam buku model latihan fisik ini. Selain itu, guru olahraga/ pelatih dan siswa/ atlet juga akan dapat dengan runtut mempelajari materi yang disampaikan dalam buku model latihan bolavoli untuk siswa SMA/ SMK/ MA/ ATLET/ PELATIH.

SARAN

1. Saran Pemanfaatan
 - a. Bagi guru olahraga Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi/ pelatih, buku ini dapat dimanfaatkan untuk menunjang proses model latihan pada bolavoli sehingga model latihan yang diterapkan dan diajarkan dapat menjadi lebih menarik dan bervariasi.
 - b. Bagi siswa/atlet SMA, SMK, MA, guru olahraga/pelatih dapat memanfaatkan buku ini sebagai alternatif referensi dalam mempelajari model latihan bolavoli secara mandiri.
 - c. Bagi mahasiswa, buku ini dapat dijadikan sebagai bahan materi maupun acuan apabila ingin melakukan penelitian dan pengembangannya yang sejenis dengan hasil produk yang serupa.
2. Saran Pengembangan Produk Dan Penelitian Lanjutan

- a. Dibutuhkan waktu untuk proses pengembangan, identifikasi, dan validasi yang lebih lama untuk meningkatkan kualitas produk yang dihasilkan.
- b. Dibutuhkan waktu yang panjang untuk membuat gambar pendukung sesuai dengan model pembelajaran maupun materi yang ditampilkan.
- c. Proses pengeditan gambar pendukung hendaknya menggunakan aplikasi yang menghasilkan gambar dengan kualitas yang baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Sugiyono.2010.*Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.Bandung:C.V.Alfabet
- Munasifah.2017.*Bermain Bola Voli*.Semarang:CV.Gudang ilmu
- Munasifah.2010.*Permainan BolaVoli*.Semarang:CV.Gudang ilmu

