

ABSTRAK

Yeni Dwi Marfu'ah, 16842020232. *Hubungan Antara Kecemasan dan Kepercayaan Diri dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Arjosari Tahun Ajaran 2019/2020.* Skripsi. Pembimbing I: Hari Purnomo Susanto, M.Pd., Pembimbing II: Khoirul Qudsiyah, M.Pd. Pacitan. Pendidikan Matematika, Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan. STKIP PGRI Pacitan, 2020.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan negatif antara kecemasan dengan hasil belajar; hubungan positif antara kepercayaan diri dengan hasil belajar; hubungan kecemasan dan kepercayaan diri dengan hasil belajar matematika yang dimiliki siswa SMP Negeri 1 Arjosari.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan teknik korelasi. Variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah kecemasan (X_1), kepercayaan diri (X_2), dan hasil Belajar (Y). Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 1 Arjosari dengan sampel siswa kelas VII B. Teknik pengambilan sampel menggunakan *cluster sampling* (area sampel). Metode pengumpulan data diperoleh melalui angket dan dokumentasi hasil belajar UTS siswa kelas VII SMP Negeri 1 Arjosari. Teknik pengolahan data menggunakan korelasi dan regresi.

Hasil analisis data menyimpulkan bahwa: 1) tidak terdapat hubungan negatif antara kecemasan dengan hasil belajar, karena hasil nilai sig. (2-tailed) $0,768 > \alpha = 0,05$; 2) tidak terdapat hubungan negatif antara kepercayaan diri dengan hasil belajar, karena hasil nilai sig, (2-tailed) $0,337 > \alpha = 0,05$; dan 3) tidak terdapat hubungan secara bersama-sama antara kecemasan dan kepercayaan diri dengan hasil belajar, karena karena hasil nilai sig. F. Change $0,599 > \alpha = 0,05$.

Kata Kunci: Kecemasan, Kepercayaan Diri, Hasil Belajar

ABSTRACT

Yeni Dwi Marfu'ah, 1684202032. *The Relationship between Anxiety and Self-Confidence toward Students' Mathematic Learning Outcomes in Class VII SMPN 1 Arjosari Academic Year 2019/2020. Thesis. Advisor I: Hari Purnomo Susanto, M.Pd., Advisor II: Khoirul Qudsiyah, M.Pd. Pacitan. Mathematic Education Study Program, Teacher Training and Education College. STKIP PGRI Pacitan, 2020.*

This research aims to know whether there is a negative relationship between anxiety and learning outcomes; positive relationship between self-confidence and learning outcomes; the relationship between anxiety and self-confidence toward mathematics learning outcomes of the students in SMP Negeri 1 Arjosari.

This research is a quantitative study with a correlation technique. The variables used in this study were anxiety (X_1), self-confidence (X_2), and learning outcomes (Y). The population of this study were students of class VII SMP Negeri 1 Arjosari with a sample of the students grade VII B. The sampling technique used was cluster sampling (sample area). Data collection methods were obtained through questionnaires and documentation of UTS learning outcomes of the students grade VII in SMP Negeri 1 Arjosari.. Data processing techniques using correlation and regression.

The result of the data analysis concluded that: 1) There was no negative relationship between anxiety and learning outcomes, because the result of the sig. (2-tailed) $0.768 > \alpha = 0.05$; 2) There was no negative relationship between self-confidence and learning outcomes, because the result of sig, (2-tailed) $0.337 > \alpha = 0.05$; and 3) There was no relationship between anxiety and confidence with learning outcomes, because of the results of the sig. $F. Change 0.599 > \alpha = 0.05$.

Keywords: *Anxiety, self-confidence, learning Outcomes*