

ABSTRAK

Siti Alfiah. *Hubungan Antara Literasi Numerasi Dan Kecerdasan Emosional Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Pacitan Tahun Pelajaran 2019/2020.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2020.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) bagaimana hubungan antara literasi numerasi dengan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa, 2) bagaimana hubungan antara kecerdasan emosional dengan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa, 3) bagaimana hubungan antara literasi numerasi dan kecerdasan emosional dengan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kausal korelasi. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pacitan tahun pelajaran 2019/2020. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII A sebanyak 31 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes literasi numerasi, angket kecerdasan emosional dan tes kemampuan pemecahan masalah matematika pada materi bangun ruang sisi datar. Uji hipotesis menggunakan analisis regresi linear sederhana dan regresi linear berganda dengan bantuan SPSS 16.0 *for windows*.

Hasil analisis data menyimpulkan bahwa: 1) terdapat hubungan yang signifikan antara literasi numerasi dengan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pacitan, 2) tidak terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pacitan, 3) tidak terdapat hubungan yang signifikan antara literasi numerasi dan kecerdasan emosional dengan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pacitan.

Kata Kunci: Literasi Numerasi, Kecerdasan Emosional, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika

ABSTRACT

Siti Alfiah. *The Relationship Between Numeracy Literacy and Emotional Intelligence with Mathematical Problem Solving Ability of Class VIII Students of SMP Negeri 1 Pacitan 2019/2020 Academic Year. Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2020.*

The purpose of this study is to find out: 1) how is the relationship between numeracy literacy with students' mathematical problem solving abilities, 2) how is the relationship between emotional intelligence with students' mathematical problem solving abilities, 3) how is the relationship between numeracy literacy and emotional intelligence with students' mathematical problem solving skills.

This research is a type of causal correlation research. The population in this study were VIII grade students of SMP Negeri 1 Pacitan 2019/2020 academic year. The sample used in this research were the students of VIII A class consists of 31. The instruments used in this study were numeracy literacy tests, emotional intelligence questionnaires, tests of mathematical problem-solving abilities on flat side geometry material. Hypothesis testing using simple linear regression analysis and multiple linear regression with the help of SPSS 16.0 for windows.

The results of the data analysis concluded that: 1) there was a significant relationship between numeracy literacy with the ability to solve math problems for students of class VIII of SMP Negeri 1 Pacitan, 2) there was no significant relationship between emotional intelligence and students' mathematical problem solving abilities class VIII SMP Negeri 1 Pacitan, 3) there is no significant relationship between numeracy literacy and emotional intelligence with the mathematical problem solving ability of students of class VIII SMP Negeri 1 Pacitan.

Keywords: *Numeration Literacy, Emotional Intelligence, Mathematical Problem Solving Ability*