

ABSTRAK

Latif Cahya Arianingsih. *Hubungan Antara Literasi Matematika dan Resiliensi Matematis dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Arjosari.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2020.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) hubungan antara literasi matematika dengan kemampuan berpikir kreatif matematik, 2) hubungan antara resiliensi matematis dengan kemampuan berpikir kreatif matematik, 3) hubungan antara literasi matematika dan resiliensi matematis dengan kemampuan berpikir kreatif matematik.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasi dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data dengan metode angket dan tes. Pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling* dari total 8 kelas diambil 1 kelas. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIIID SMP Negeri 1 Arjosari tahun pelajaran 2019/2020 sebanyak 29 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes literasi matematika, angket resiliensi matematis dan tes kemampuan berpikir kreatif matematik pada materi lingkaran. Analisis data dengan uji normalitas, uji linearitas dan pengujian hipotesis menggunakan korelasi produk moment.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa: 1) terdapat hubungan antara literasi matematika dengan kemampuan berpikir kreatif matematik, 2) tidak terdapat hubungan antara resiliensi matematis dengan kemampuan berpikir kreatif matematik, 3) terdapat hubungan antara literasi matematika dan resiliensi matematis dengan kemampuan berpikir kreatif matematik.

Kata kunci: Literasi Matematika, Resiliensi Matematis, Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik

ABSTRACT

Latif Cahya Arianingsih. *The Relationship Between Mathematical Literacy and Mathematical Resilience with Mathematical Creative Thinking Abilities of Class VIII Students in SMP Negeri 1 Arjosari.* Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2020.

The purpose of this study was to determine: 1) the relationship between mathematical literacy with mathematical creative thinking abilities, 2) the relationship between mathematical resilience with mathematical creative thinking abilities, 3) the relationship between mathematical literacy and mathematical resilience with mathematical creative thinking abilities.

This research is a correlation study with a quantitative approach. Data collection techniques used questionnaires and tests. The sampling was cluster random sampling technique from a total of 8 classes taken 1 class. The sample of this research was 29 students of class VIII D SMP Negeri 1 Arjosari in the academic year 2019/2020. The instruments used in this study were a mathematical literacy test, a mathematical resilience questionnaire and a mathematical creative thinking ability test on circle material. For analysing data used normality test, linearity test and hypothesis testing by applying product moment correlation.

The results of data analysis show that: 1) there is a relationship between mathematical literacy and mathematical creative thinking skills, 2) there is no relationship between mathematical resilience and mathematical creative thinking skills, 3) there is a relationship between mathematical literacy and mathematical resilience with mathematical creative thinking skills.

Keywords: Mathematical Literacy, Mathematical Resilience, Mathematical Creative Thinking Abilities