

ABSTRAK

MARITA NURTAMA SYAPUTRI. *Analisis Kesulitan Menulis Tegak Bersambung Pada Siswa Kelas II di SDN I Jatigunung Tahun Pelajaran 2019/2020.* SkRIPSI. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) faktor-faktor yang menyebabkan sulitnya menulis tegak pada siswa kelas II di SDN I Jatigunung; (2) Upaya guru dalam membantu kesulitan menulis dengan jujur dialami oleh siswa kelas dua di SDN I Jatigunung.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Melakukan penelitian di semester genap 2019/2020. Penelitian ini menggunakan subjek 8 siswa dan 1 guru Kelas II yang dipilih secara purposive sampling pada siswa Kelas II di SDN I Jatigunung. Pengumpulan data peneliti menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk menguji validitas data peneliti menggunakan uji kredibilitas dengan teknik triangulasi metode.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor kesulitan menulis tegak bersambung pada siswa kelas II di SDN I Jatigunung tahun pelajaran 2019/2020 antara lain: 1) kurangnya penguasaan kaidah menulis tegak bersambung, 2) lambat dalam menulis tegak bersambung, 3) kesalahan penulisan huruf kapital, 4) adanya huruf yang tertinggal pada kata, 5) cara menulis tidak konsisten dan tidak mengikuti alur garis yang tepat. Upaya guru dalam membantu kesulitan menulis tegak bersambung yang dialami oleh siswa kelas II di SDN I Jatigunung tahun pelajaran 2019/2020, yaitu dengan: 1) memberikan arahan, 2) memberikan bimbingan secara langsung kepada siswa yang mengalami kesulitan menulis tegak bersambung, 3) sabar serta telaten dalam memberikan arahan kepada siswa yang mengalami kesulitan menulis tegak bersambung, 4) guru memberikan penjelasan kembali bagi siswa yang belum memahami tentang menulis tegak bersambung, 5) meminta kepada siswa yang memiliki kemampuan baik dalam menulis tegak bersambung untuk menjelaskan kepada temannya yang belum bisa menulis tegak bersambung.

Kata kunci: Kesulitan, Menulis, Tegak Bersambung.

ABSTRACT

MARITA NURTAMA SYAPUTRI. *An Analysis Of Student' Difficulty In Writing Cursive Letter Of Class II SDN I Jatigunung In 2019/2020 Academic Year. SI-Thesis.Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2020.*

This study aims to determine: (1) the factors that cause the difficulty of writing cursive letter at class II students in SDN I Jatigunung; (2) the teacher's efforts in helping the difficulties of writing cursive letter faced by second grade students at SDN I Jatigunung.

This type of research was descriptive qualitative. The research was conducted in the secon semester semester 2019/2020. The subject were 8 students and 1 teacher of Class II who were selected by purposive sampling in Class II students at SDN I Jatigunung. Researcher data collection used the method of observation, interviews, and documentation. Data analysis technique used are data reduction, data presentation, and drawing conclusions. In testing the validity of the data the researcher used the credibility test with the technique triangulation method.

The results showed that the factors of difficulty in writing to be continued at class II in SDN I Jatigunung in the academic year 2019/2020 included: 1) the lack of mastery of the rules of writing vertically, 2) slow in writing vertically, 3) writing errors in capital letters, 4) there are letters left in the word, 5) the way to write is not consistent and does not follow the right line. The teacher's efforts in helping the difficulties of writing cursive letter faced by class II students at SDN I Jatigunung in the academic year 2019/2020, namely by: 1) providing direction, 2) providing guidance directly to students who experience difficulties writing cursive letter, 3) patient and painstaking in giving direction to students who have difficulty writing cursive letter, 4) the teacher provides explanations again for students who do not understand about writing cursive letter, 5) asking students who have good ability in to write upright to explain to his friends who have not been able to write vertically.

Keywords: Difficulty, Writing, Continuing Vertical.