

ABSTRAK

Nur Fian Aditya. *Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMK Negeri Bandar Ditinjau Dari Jenis Kelamin Tahun Ajaran 2019/2020.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) perbedaan tingkat Pendidikan orang tua siswa SMK Negeri Bandar Kabupaten Pacitan terhadap prestasi belajar, (2) perbedaan jenis kelamin siswa SMK Negeri Bandar Kabupaten Pacitan terhadap prestasi belajar, (3) perbedaan pengaruh tingkat Pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar siswa SMK Negeri Kabupaten Pacitan ditinjau dari jenis kelamin.

Metode penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Negeri Bandar tahun ajaran 2019/2020 yang berjumlah 96 siswa. Karena jumlah populasi dalam penelitian ini kurang dari 100 maka sampel dalam penelitian ini merupakan penelitian populasi. Pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi. Dokumentasi digunakan untuk memperoleh data prestasi siswa yang diperoleh dari nilai UTS siswa. Teknik analisis data menggunakan analisis variansi dua jalan beda sel (2×3).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar siswa SMK Bandar Kabupaten Pacitan dengan nilai signifikansi dari analisis variansi sebesar $0,016 < 0,05$, (2) terdapat pengaruh jenis kelamin terhadap prestasi belajar siswa SMK Bandar Kabupaten Pacitan dengan nilai signifikansi dari analisis variansi sebesar $0,001 < 0,05$, (3) tidak terdapat pengaruh yang signifikan perbedaan tingkat pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar siswa ditinjau dari jenis kelamin dengan nilai signifikansi dari analisis variansi sebesar $0,724 > 0,05$.

Kata Kunci: *Pendidikan orang tua, jenis kelamin, prestasi*

ABSTRACT

Nur Fian Aditya. *The influence of Students' parents education level toward Learning achievement of the students Class X SMKN Bandar viewed from Gender in the academic year*

2019 2020. Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2020.

This study aims to determine: (1) the different education level of students' parents of SMK Negeri Bandar Pacitan Regency toward learning achievement, (2) the different students' gender of SMK Negeri Bandar Pacitan Regency on learning achievement, (3) the different of the parents education level toward students' achievement of SMKN Pacitan viewed the gender.

To meet the purpose, the quantitative research method is employed. Further, the population used in this study were 96 students of class X SMK Negeri Bandar the academic year 2019/2020. Because the population was less than 100, then, the sample in this study was a population study. Moreover, the data collection technique uses the documentation method. Documentation is used to obtain student achievement data obtained from student mid term test scores. The data analysis techniques used Two-Way Variance analysis of cell difference (2×3).

The results showed that: (1) there is an effect of the level of parental education on student achievement of SMK Bandar Pacitan Regency with a significance value of the analysis of variance $0.016 < 0.05$, (2) there is an effect of gender on student achievement of SMK Bandar Pacitan Regency with a significance value of the analysis of variance $0.001 < 0.05$, (3) there is no significant effect of differences in the level of parental education on student achievement viewed of gender with a significance value of the analysis of variance $0.724 > 0.05$.

Keywords: *Parents' education, gender, achievement*