

ABSTRAK

Efrin Dona Mahesafeti. *Analisis Karakter Tanggung Jawab Siswa Melalui Ekstrakurikuler Kepramukaan di SDN 1 Sirnobojo.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Untuk mengetahui pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di SD Negeri 1 Sirnobojo Pacitan; (2) Untuk mengetahui metode penanaman karakter tanggung jawab dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka terhadap siswa di SD N 1 Sirnobojo Pacitan. Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif yakni mendeskripsikan tentang variabel penelitian yang digunakan. Pelaksanaan penelitian pada tahun pelajaran 2019/2020. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data yakni observasi, wawancara, dan dokumentasi untuk memperoleh hasil penelitian. Keabsahan data menggunakan triangulasi teknik kemudian di lanjutkan dengan analisis data yakni dengan menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data dan kesimpulan atau verifikasi data. Dalam menganalisis data tersebut peneliti menggunakan metode deskriptif kualitatif yang meliputi pengumpulan data, analisis data. Teknik dalam menentukan subjek penelitian ini adalah dengan menggunakan *purposive sampling* yakni dengan tujuan atau keperluan tertentu. Subjek dalam penelitian ini adalah anggota siaga maupun penggalang di SD N 1 Sirnobojo. Hasil analisa data menunjukkan bahwa melalui ekstrakurikuler kepramukaan dapat menumbuhkan karakter tanggung jawab siswa di SD Negeri 1 Sirnobojo. Hal ini dapat di lihat dari penerapan kegiatan ekstrakurikuler pramuka melalui metode kepramukaan yang terealisasi dari kegiatan-kegiatan yang diajarkan kepada siswanya. Selain itu siswa juga mampu menerapkan karakter tanggung jawab tersebut diberbagai kesempatan, didalam maupun luar kegiatan pramuka.

Kata Kunci: Karakter tanggung jawab, ekstrakurikuler kepramukaan

ABSTRACT

This research aims to find out: (1) The implementation of boys scouts extracurricular activities in SDN 1 Sirnobojo; (2) The method of inculcating responsibility characters in boys scouts extracurricular activities in SDN 1 Sirnobojo. This type of research was a qualitative descriptive that describes the research variables used, the implementation of the study in lesson year 2019/2020 academic year. This research used data collection techniques: observation, interviews, and documentation, to obtain research results. Legitimacy of data used technique triangulation then proceed with data analysis namely using Miles and Huberman model which includes data reduction, data display and conclusion or data verification. In analyzing such data, researchers use qualitative descriptive methods that include data collection, data analysis. The technique of determining the subject of this study is to use purposive sampling for example with specific objectives or requirements. The subject in this study was a standby member or a general in SDN 1 Sirnobojo. The results of data analysis showed that through extracurricular scout can calm the responsibility character students could have in SDN 1 Sirnobojo. This could be seen from the implementation of Scout extracurricular activities through a method of scouting which was realized from the activities taught to his students. In addition, students were also able to apply the character of the responsibility on various occasions, inside and outside the scout activities.

Keywords: *Character of responsibility, extracurricular scout*