

ABSTRAK

APRILIA ANGGRAENI NURSANTI. *Penggunaan Media Kartu Kata Dalam Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Lamban Belajar (Slow Learner) Kelas Iii Sd Negeri 1 Pringkuku Tahun Pelajaran 2019/2020.* **S1-Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2020.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Implementasi penggunaan media pembelajaran kartu kata dalam pembelajaran membaca permulaan pada siswa kelas III SD Negeri 1 Pringkuku, 2) Kemampuan siswa lamban belajar dalam keterampilan membaca permulaan dengan menggunakan media kartu kata pada kelas III SD Negeri 1 Pringkuku, dan 3) Faktor-faktor yang mempengaruhi keterampilan membaca permulaan melalui penggunaan media kartu kata pada siswa lamban belajar kelas III SD Negeri 1 Pringkuku. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini menggunakan satu subjek yang dipilih secara *purposive sampling* pada siswa kelas III SD Negeri 1 Pringkuku yang teridentifikasi lamban belajar. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Data-data kemudian dianalisis menggunakan analisis data Miles and Huberman yang meliputi reduksi, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media kartu kata pada siswa lamban belajar di kelas III SD Negeri 1 Pringkuku dilakukan dengan langkah: perencanaan, pelaksanaan, dan refleksi. Kemampuan membaca siswa setelah menggunakan media kartu menunjukkan persentase 75% (Baik). Kemampuan membaca siswa ini meningkat sekitar 20% dari hasil tes awal membaca dengan persentase 55% (Cukup). Faktor penghambat keterampilan membaca dengan media kartu pada siswa lamban belajar adalah faktor intelektual siswa, minat dan kepercayaan diri rendah dan lingkungan belajar siswa. Sedangkan faktor pendukungnya adalah adanya motivasi orangtua, pendampingan dan bimbingan guru dan teman, dan tersedianya media pembelajaran membaca.

Kata Kunci: *Siswa lamban belajar, Keterampilan membaca permulaan, Media kartu kata.*

ABSTRACT

APRILIA ANGGRAENI NURSANTI. *The Use of Word Card Media in Beginning Reading Skill for Slow Learner Students of Class III SD Negeri 1 Pringkuku in Academic Year 2019/2020.* **S1-Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2020.**

The aim of this study was to find out: 1) the implementation of the use of word card media in beginning reading learning for slow learner students of class III SD Negeri 1 Pringkuku, 2) the ability of students slow learner in beginning reading skills through word card media at SD Negeri 1 Pringkuku, and 3) the factors which influence the students slow learning in beginning reading skills through the use of word card media at SD Negeri 1 Pringkuku. This research applied qualitative in descriptive. This research used one subject selected by purposive sampling in the students of class III SD Negeri 1 Pringkuku who identified as slow in learning. The collecting of data used observation technique, interview, test and documentation. Then, the data were analyzed by using Miles and Huberman including data reduction, data display and verification. The results of the research showed that the use of this word card in third class of SD Negeri 1 Pringkuku taken by following some steps: planning, implementing, and reflection. The reading skills of students after using word card media, showed the slow learners get 80% percentage (good). The reading skill of students was increased around 20% based on the result of the first test, who get 55% percentage (enough). Factors obstacle in reading skill with word card media that were intellectual factors, students reading interest and confident was still low and then student learning environment. While there were some supported factors, that are motivation, associating and guiding from the teacher and friends, and providing learning media in reading process.

Keywords: *Slow learner, Start reading skills, Word card media.*