

## ABSTRAK

**Ari Kartina.** *Strategi Pembelajaran Guru Kelas IV Dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Di SD Negeri 2 Bubakan.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pertama menjelaskan cara guru dalam meningkatkan kreativitas belajar siswa kelas IV SD Negeri 2 Bubakan. Kedua menjelaskan Strategi guru dalam meningkatkan kreativitas belajar siswa kelas IV SD Negeri 2 Bubakan. Ketiga menjelaskan peningkatkan kreativitas belajar siswa kelas IV SD Negeri 2 Bubakan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif diskriptif, dan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan, reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan. Dalam pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian, pertama cara guru dalam meningkatkan belajar siswa kelas IV SD Negeri 2 Bubakan adalah menjelaskan, memberikan tugas menggunakan sumber maupun media belajar yang bervariasi, memberikan perhatian, memberikan stimulus agar siswa aktif, memberi pesan, dan berikan tugas secara proposional. Kedua Strategi guru dalam meningkatkan kreativitas belajar siswa kelas IV SD Negeri 2 Bubakan adalah strategi pembelajaran langsung, strategi tidak langsung, strategi interaktif, strategi pengalaman, strategi mandiri. Ketiga Hasil peningkatan Peningkatan kreativitas belajar peserta didik SD Negeri 2 Bubakan meliputi: Antusias belajar siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, perasaan senang siswa, keaktifan belajar siswa dan data dokumen.

**Kata Kunci:** Strategi Pembelajaran, Kreativitas Siswa, Sekolah Dasar.

## ABSTRACT

**Ari Kartina.** *Teacher's Strategies to Improve Students' Creativity in Learning of the Fourth Grade Students atSDN 2 Bubakan. S-1 Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2020.*

*This study aims to find out: 1) howteacher ways to improve students' creativity in learning of the fourth grade students at SDN 2 Bubakan; 2) the teacher's strategy in increasing the learning creativity of the fourth grade students atSDN 2 Bubakan; 3) how to increase the learning creativity of the fourth grade students of SDN 2 Bubakan.*

*This study used a descriptive qualitative approach, and the data collection techniques used observation, interviews, and documentation. Meanwhile, data analysis techniques used data reduction, data display and drawing conclusions. For checking the validity of the data, the researcher used triangulation*

*The results of the study showed that:1)Teacher's ways to improve the learning of the fourth grade students of SDN 2 Bubakan were by explaining, gave assignments using a variety of learning resources and media, gave more, provide stimulus so that the students would by active, gave messages, and assignments proportionally; 2) the teacher's strategies in increasing the learning creativity of fourth grade students of SDN 2 Bubakan used direct learning strategies, indirect strategies, interactive strategies, experiential strategies, and independent strategies; 3) the ways to increase learning creativity of students in SDN 2 Bubakan include: students 'enthusiasm for learning in participating in learning activities, students' joy, students learning activeness, and document data.*

**Keywords:** *Learning Strategies, Student Creativity, Elementary School*