

ABSTRAK

Denis Ermawati. *Analisis Pemanfaatan Media Literasi Visual dan Implikasinya Terhadap Keterampilan Bercerita Siswa Kelas IV SD Negeri Kendal.* Skripsi. Pacitan. STKIP PGRI Pacitan. 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) keterampilan bercerita pada siswa Kelas IV pada pembelajaran Bahasa Indonesia, 2) dampak dari pemanfaatan media literasi visual dalam menstimulasi keterampilan bercerita siswa. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Subjek penelitiannya adalah 2 orang siswa kelas IV SD Negeri Kendal. Pengambilan subjek pada penelitian ini menggunakan teknik *purposive smapling* dengan berbagai pertimbangan. Instrumen pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu dengan menggunakan observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Analisis data yang dilakukan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan

Berdasarkan hasil tes bercerita siswa kelas IV menunjukkan hasil bahwa dari kedua siswa tersebut memiliki keterampilan bercerita yang baik dengan pemanfaatan media literasi visual, hal ini dibuktikan dengan pemerolehan skor yang diatas nilai KKM yang telah ditetapkan. Hasil data tersebut sudah sesuai dengan aspek penilaian yang peneliti gunakan, yaitu diantaranya, (1) isi cerita, (2) pilihan kata, (3) ketepatan logika cerita, (4) ekspresi dan tingkah laku, (5) volume suara, (6) kelancaran.

Hasil analisis data menyimpulkan: 1) Keterampilan bercerita siswa dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia dapat diaategorikan baik, 2) Pemanfaatan media literasi visual memberikan dampak yang positif terhadap keterampilan bercerita siswa.

Kata Kunci: Bercerita, pembelajaran bahasa indonesia, literasi visual

ABSTRACT

Denis Ermawati, *An Analysis Of The Visual Literacy Media Use and Its Implication toword Students Storytelling Skill in Class IV SDN Kendal.* Essay. Pacitan. STKIP PGRI Pacitan. 2020

This study aims to determine: 1) how the storrtelling skills in Class IV students in Indonesian language learing, 2) the impact analysis of the visual literacy media use and its implication toword students storytelling. This research is a qualitative descriptive. Subjects were 2 fourth grade students at Kendal Public Elementary School. Taking in the subject in this study using purposive sampling techniques with various considerations. Data collection instrument used in this study by using observation, interviews, tests and documentation. Data analysis was performed namely data reduction, data display, and drawing conclusions.

Based the results of the fourth grade students story test showed the results of the two students having good storytelling skill by using visual literacy media, it is evidenced by the acquisition of scores above the predetermined KKM scores. The results of the data were in accordance with the assessment criteria used by researchers, including, (1) story content, (2) word choice, (3) accuary of story logic, (4) expressions and behavior, (5) volume, (6) smoothen. The results of the data analysis concluded: 1) Students storytelling skill in the Indonesian learning process can be categorized as good, 2) The use of visualliteracy media had a positive impact on students storytelling skill.

Keywords: Storytelling, indonesian language learning, visual literacy