

ABSTRAK

FikaWidiyana. *Peran Guru Dalam Memberi Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Media Konkrit Kelas III SD Negeri II.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2020

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui Bagaimana peran guru untuk meningkatkan motivasi belajar siswa menggunakan media konkrit kelas III di SDN Gedangan II. (2) Untuk mengetahui Bagaimana motivasi belajar siswa kelas III di SDN Gedangan II. Hasil penelitian : (1) Peran guru dalam memberikan motivasi siswa kelas III SDN Gedangan II, sebagai pengajar yang berkualitas yang dapat membuat dan melaksanakan program pembelajaran yang disusun dengan baik, guru sebagai motivator yang baik bisa mengelola dan mengendalikan diri sendiri dan peserta didik. Bentuk-bentuk motivasi yang bisa diberikan oleh guru kelas III antara lain adalah pemberian pujian, penambahan angka, pemberian tugas yang bersifat kompetisi antar siswa serta adanya kerja sama yang baik antara guru dan siswa dalam menciptakan lingkungan belajar yang aktif, kondusif dan menyenangkan (2) Penggunaan media benda konkret pada pembelajaran matematika tingkat dasar materi pecahan kelas III SDN Gedangan II yang dilakukan oleh guru mata pelajaran matematika sudah berjalan lancar. Yang awalnya di anggap mata pelajaran matematika itu menakutkan dan membosankan, setelah guru mengajar matematika khususnya materi pecahan menggunakan media konkret belajar pecahan menjadi lebih menarik, mengasyikkan, menyenangkan, tidak takut lagi dan tidak merasa bosan. Penggunaan media konkret pada pembelajaran matematika materi pecahan terdapat tiga tahap yaitu: perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi, (3) Faktor pendukung diantaranya: media benda konkret mudah untuk ditemukan di lingkungan sekitar, siswa memiliki antusias tinggi dan membawa media dari rumah masing-masing, saat belajar dengan media menjadikan siswa belajar aktif, sedangkan Faktor penghambat diantaranya: kurang tersedianya media yang ada di sekolah, mengenai masalah biaya dalam penggunaannya

Kata Kunci: Peran Guru, Motivasi, Media Konkrit.

ABSTRACT

FikaWidiyana. *The Teacher's Role in Motivating Students of Class 3 SDN II Gedangan through Concrete Media.* SI-Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan. 2020

The objectives of this study were: (1) to determine how the role of teacher in increasing students' motivation in using concrete media for class III at SDN Gedangan II. (2) to find out how the learning motivation of grade III students at SDN Gedangan II. The result of the study: (1) the role of the teacher in motivating the third grade students of SDN Gedangan II, as a qualified teacher who can create and implement well-structured learning programs, the teacher as a good motivator can manage and control themselves and student. The motivation that can be given by class III teachers includes giving praise, adding numbers, giving assignments that are competitive among student as

well as good cooperation between teachers and student in creating an active, conducive and fun learning environment (2) Use of media object concrete learning at the basic level of fraction material for grade III SDN Gedangan II which was carried out by teachers of mathematic subjects has been running smoothly. Which was initially considered to be a scary and boring mathematics subject, after the teachertaught mathematics, especially fractions material used concrete media, learning fractions became in more interesting, exciting, fun, not afraid anymore and not feel bored. The use of concrete media in learning mathematics in fraction material consists of three stages, namely: planning, implementation and evaluation, (3) Supporting factors include: media of concrete objects are easy to find in the surrounding environment, students had high enthusiasm and bring media from their homes, when learning with the media made students learn actively, while the inhibiting factors include: the lack of available media in school, regarding the cost issue in its use

Keywords: *The Role of Teachers. Motivation. Concrete Media.*

