

## ABSTRAK

**Mochammad Taufik Hidayat.** *Implementasi Pembelajaran Aktif, Kreatif, Menyenangkan Pada Madrasah Diniyah Awwaliyah Irsyadussibyan Menggunakan Adobe Flash CS6.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2020.

Penelitian ini bertujuan: 1) untuk menghasilkan deskripsi implementasi pembelajaran ilmu tajwid yang efektif dan efisien pada Madrasah Diniyah Awwaliyah Irsyadussibyan, 2) untuk mengetahui pemahaman materi tentang ilmu tajwid menggunakan adobe flash di Desa Gunungsari Kecamatan Arjosari Kabupaten Pacitan.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Data dalam penelitian ini adalah kata-kata atau kalimat yang ada dalam lapangan. Subjek penelitian ini adalah siswa Madrasah Diniyah Awwaliyah Irsyadussibyan. Metode pengumpulan datanya diperoleh dari wawancara, observasi, dokumentasi dan angket.

Hasil analisis data menyimpulkan bahwa: 1) peneliti menemukan tiga tahapan dalam implementasi pembelajaran (a) perencanaan implementasi pembelajaran ilmu tajwid berawal dari rancangan pembelajaran, (b) implementasi pembelajaran ilmu tajwid menerapkan metode belajar yang sudah dipersiapkan, (c) evaluasi pembelajaran ilmu tajwid dengan membaca potongan ayat Al-Quran. 2) dalam implementasi pembelajaran ilmu tajwid memiliki beberapa faktor: (a) faktor pendukung dalam pembelajaran ilmu tajwid terdiri dari guru dan siswa, (b) faktor penghambat dalam pembelajaran ilmu tajwid adalah kemampuan siswa yang berbeda, (c) analisis solusi dari faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi dengan membuat kelompok belajar siswa. Media pembelajaran memiliki fungsi yang sangat penting untuk menyampaikan materi secara mudah untuk dipahami oleh siswa, seperti fungsi media adobe flash sebagai media yang bercampur dengan teknologi sekarang, sehingga siswa semangat dalam mendapatkan ilmu yang diajarkan oleh guru.

**Kata Kunci:** Aktif, Kreatif, Menyenangkan, Adobe Flash

## ABSTRACT

**Mochammad Taufik Hidayat.** *Implementation of Active, Creative, Fun Learning at Madrasah Diniyah Awwaliyah Irsyadussibyan By Using Adobe Flash CS6.* Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2020.

This study aims: 1) to produce an effective and efficient description of the implementation tajweed learning at Madrasah Diniyah Awwaliyah Irsyadussibyan, 2) to find out the understanding of tajweed material by using adobe flash in Gunungsari Village, Arjosari District, Pacitan Regency.

This research is a descriptive qualitative research. The data in this study contain words or sentences from the field. The subjects of this study were students of Madrasah Diniyah Awwaliyah Irsyadussibyan. Data collection methods obtained from interviews, observation, documentation and questionnaires.

The results of the data analysis concluded that: 1) the researcher found three stages in the implementation of learning: (a) planning of the implementation tajweed learning start from the learning design, (b) the implementation of learning tajweed using the prepared learning method, (c) evaluating learning tajweed by reading little parts of Al-Quran verses. 2) the implementation of tajweed learning has several factors: (a) the supporting factors in tajweed learning consist of teachers and students, (b) the inhibiting factor in learning tajweed is the varians student's ability, (c) solutions analysis of

supporting and inhibiting factors by creating students learning groups. Learning media has a very important function to convey material easily to understand for students, such as the function of adobe flash as a media that is mixed with current technology, so that students are enthusiastic in getting the knowledge taught by the teacher.

**Keywords:** Active, Creative, Fun, Adobe Flash

