

ABSTRAK

Choirun Ningam. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Metode Jigsaw Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Kelas X TBSM 1 SMK PGRI 1 Pacitan Tahun 2019/2020.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2020.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui bagaimana penerapan pembelajaran kooperatif metode jigsaw pada mata pelajaran sejarah kelas X TBSM 1 SMK PGRI 1 Pacitan, 2) Untuk mengetahui pengaruh pembelajaran kooperatif metode jigsaw untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, 3) Untuk mengetahui hambatan dalam penerapan pembelajaran kooperatif metode jigsaw, dan 4) untuk mengetahui solusi dalam penerapan pembelajaran kooperatif metode jigsaw.

Penelitian ini merupakan penelitian diskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan Observasi, Wawancara dan Dokumentasi. Tahapan analisis data kualitatif yaitu *reduction, data display, dan conclusion drawing/verification*. Adapun subjek penelitian yang digunakan dalam penelitian ini guru dan siswa X TBSM 1.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Pembelajaran kooperatif sudah diterapkan disesuaikan dengan materi yang dipelajari, 2) metode ini memberikan dampak yang positif bagi siswa yaitu dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, 3) hambatannya adalah karakter siswa yang berbeda-beda dan membutuhkan waktu yang lebih lama, dan 4) solusi yang bisa diterapkan adalah pengelompokan berdasarkan kemampuan pengetahuan tentang sejarah.

Kata Kunci: Pembelajaran kooperatif, metode jigsaw, motivasi belajar.

ABSTRACT

Choirun Ningam.*The application of Cooperative Learning Jigsaw Method to Increase Student's Motivation in the Subject of Indonesian History Class X TBSM 1 SMK PGRI 1 Pacitan in 2019/2020.*S1-Thesis. STKIP PGRI Pacitan,2020.

The purpose of this research is 1) To find out how to apply the jigsaw cooperative learning method in Indonesian history subject class X TBSM 1 SMK PGRI 1 Pacitan, 2) To determine the effect of cooperative learning with the jigsaw method to increase student's motivation, 3) To find out the obstacles in the application of the jigsaw cooperative learning method, 4) to find out the solution in the application of the jigsaw cooperative learning method.

This research is a qualitative descriptive study with data collection techniques using observation, interview and documentation. Stages of qualitative data is reduction, data display, and conclusion drawing/verification. As for the research used in this study were teacher and students X TBSM 1

The results showed that: 1) the jigsaw cooperative learning method has been applied according to the material being studied, 2) this method had a positive impact on students, which can increase student's learning motivation, 3) the obstacle was the different character of the students and it needs a lot of time, 4) a workable solution is grouping based on historical knowledge.

Keywords: Cooperative learning, Jigsaw method, Learning motivation.