

ABSTRAK

Riris Widaningsih. *Hubungan Antara Adversity Quotient Dan Literasi Numerasi Dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Pacitan Tahun Pelajaran 2019/2020.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2020.

Tujuan dari penelitian ini yang pertama adalah untuk mengetahui hubungan antara *adversity quotient* dengan kemampuan berpikir kritis siswa pada pelajaran matematika kelas VII di SMP Negeri 1 Pacitan. Kedua adalah untuk mengetahui hubungan antara literasi numerasi dengan kemampuan berpikir kritis siswa pada pelajaran matematika kelas VII di SMP Negeri 1 Pacitan. Ketiga adalah untuk mengetahui hubungan antara *adversity quotient* dan literasi numerasi dengan kemampuan berpikir kritis siswa pada pelajaran matematika kelas VII di SMP Negeri 1 Pacitan.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Variabel yang digunakan adalah *adversity quotient*, literasi numerasi dan kemampuan berpikir kritis. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 1 Pacitan. Sampel dalam penelitian ini adalah 1 kelas yang berjumlah 32 siswa untuk data uji coba sekaligus sebagai kelas penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah metode dokumentasi, angket dan tes. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen angket *adversity quotient*, tes literasi numerasi dan tes kemampuan berpikir kritis siswa. Analisis data menggunakan uji hipotesis korelasi sederhana dan berganda.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa: 1) Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara *adversity quotient* dengan kemampuan berpikir kritis siswa pada pelajaran matematika kelas VII di SMP Negeri 1 Pacitan. Hasil analisis menunjukkan bahwa nilai $sig. = 0,267 > \alpha = 0,05$. 2) Terdapat hubungan yang signifikan antara literasi numerasi dengan kemampuan berpikir kritis siswa pada pelajaran matematika kelas VII di SMP Negeri 1 Pacitan. Hasil analisis menunjukkan bahwa nilai $sig. = 0,001 > \alpha = 0,05$. 3) Terdapat hubungan yang signifikan antara *adversity quotient* dan literasi numerasi dengan kemampuan berpikir kritis siswa pada pelajaran matematika kelas VII di SMP Negeri 1 Pacitan secara bersama-sama. Hasil analisis menunjukkan bahwa nilai $sig. = 0,001 > \alpha = 0,05$.

Kata Kunci: *Adversity Quotient*, Literasi Numerasi, Kemampuan Berpikir Kritis

ABSTRACT

Riris Widaningsih. *The correlation Between Adversity Quotient and Numeration Literacy With Class VII Students' Critical Thinking Ability of SMP Negeri 1 Pacitan Academic Year 2019/2020. Essay. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2020.*

The purpose of this research is to find out the correlation between adversity quotient with students' critical thinking skills in mathematics class VII in SMP Negeri 1 Pacitan. The second is to determine the correlation between numeracy literacy and students' critical thinking skills in mathematics class VII at SMP Negeri 1 Pacitan. The third is to determine the correlation between adversity quotient and numeracy literacy with students' critical thinking skills in mathematics class VII at SMP Negeri 1 Pacitan.

This research is a correlational study with a quantitative approach. The variables used are adversity quotient, numeracy literacy and critical thinking skills. The population in this study were eighth grade students of SMP Negeri 1 Pacitan. The sample in this study was 1 class totaling 32 students for the trial data as well as the research class. The data collection techniques used were documentation, questionnaire and test methods. The instruments used in this study were the adversity quotient questionnaire instrument, the numeracy literacy test and the students' critical thinking ability test. The data analysis used simple and multiple correlation hypothesis test.

The results of data analysis show that: 1) there is no significant correlation between adversity quotient and students' critical thinking skills in mathematics class VII at SMP Negeri 1 Pacitan. The analysis results show that the sig. = 0.267 > $\alpha = 0.05$. 2) There is a significant correlation between numeracy literacy and students' critical thinking skills in mathematics class VII in SMP Negeri 1 Pacitan. The analysis results show that the sig. = 0.001 > $\alpha = 0.05$. 3) There is a significant relationship between adversity quotient and numeracy literacy with students' critical thinking skills in mathematics class VII at SMP Negeri 1 Pacitan together. The analysis results show that the sig. = 0.001 > $\alpha = 0.05$.

Keywords: *Adversity Quotient, Numeration Literacy, Critical Thinking Ability*