

## ABSTRAK

**Dian Purba Putri Handayani:** *Analisis Penyebab Dan Strategi Guru Kelas Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas II SD Negeri Kendal.* Skripsi, Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2020

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan membaca siswa dan strategi guru kelas yang dilakukan untuk melihat dari beberapa aspek yang menyebabkan kesulitan membaca siswa dan untuk mengetahui strategi guru untuk mengatasi kesulitan membaca yang dialami siswa kelas II SD Negeri Kendal.

Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (field research) dengan jenis penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek dari penelitian ini adalah guru kelas II, dan siswa –siswi kelas II. Metode dari pengumpulan datanya yaitu diperoleh dari observasi, dokumentasi, wawancara, dan tes membaca. Teknik analisis data menggunakan bantuan teori induksi, dan teori reduksi.

Hasil dari analisis data menyimpulkan bahwa : 1) Kesulitan membaca yang dialami pada aspek mengenal huruf yaitu kesulitan membedakan huruf, merangkai susunan huruf, kesulitan mengidentifikasi huruf. 2) Kesulitan siswa dalam membaca yaitu kesulitan merangkai kata, mengucapkan kata, mengubah dan mengganti kata. 3) Salah satu penyebab kesulitan membaca siswa yaitu sulitnya berkosentrasi ketika mendengarkan. Selain itu, anak kesulitan dalam menangkap informasi atau pesan yang didengar karena tidak mampu memahami struktur kalimat.

**Kata Kunci:** Kesulitan membaca, strategi guru, siswa

## **ABSTRACT**

**Dian Purba Putri Handayani:** *The Analysis Of Causes And Class Teacher is Strategies To Ofercome Students Difficulties In Class Teacher's Overcome The Difficulty Of Begining Reading Of Grade II Kendal. S1 Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2020*

*This study aims to determine the students reading difficulties and class teacher's strategies which are conducted to see from several aspects that causes student's reading difficulties and to find out teacher's strategies to overcome reading difficulties faled by class students II SD Negeri Kendal.*

*This research uses qualitative approach. The subjects of this study were grade class teacher, and grade class two students. The method of collecting data obtained from obsevasion, documentation, interviews, and reading test. Data analysis techniques using the help of inductoin theory, and reduction theory.*

*The results of the data analysis concluded that: 1) reading difficulties faled by students in aspects of recognizing letters the difficulties in distinguishing, arranging arrangement, and identifying letters. 2) Student's difficulty in reading, namely difficulty arranging words, saying words, changing and replacing words. 3) One of the causes of students reading difficulties is they were difficult to have of concetration during when listening. In addition, childern have difficulty in capturing information or messages which they heard because they were unable to understand the structure of sentences.*

**Keywords:** *Reading difficulties, teacher strategies, students*