

ABSTRAK

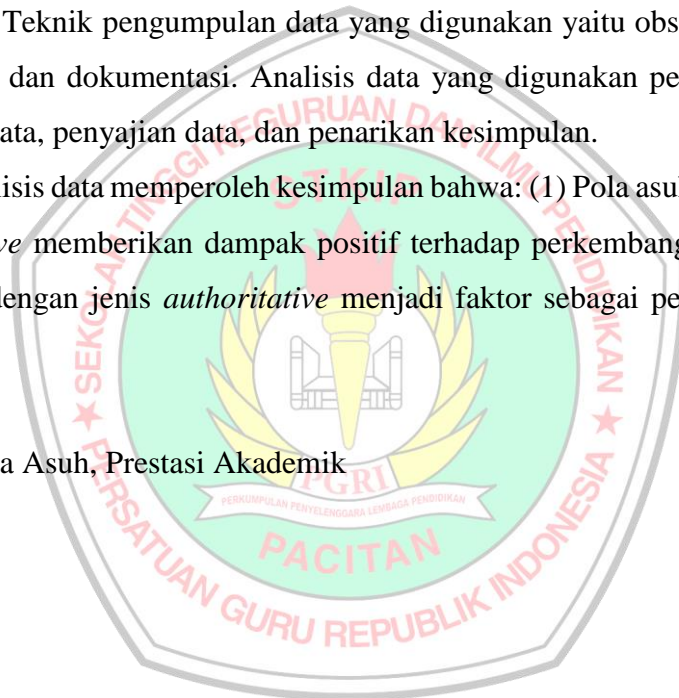
Heni Fitria. *Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Akademik Siswa yang Berkegiatan Di TPA ALBA.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pola asuh orang tua terhadap siswa sekolah dasar yang berkegiatan di TPA ALBA, (2) implikasi pola asuh orang tua terhadap prestasi akademik siswa sekolah dasar yang berkegiatan di TPA ALBA.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan menggunakan 6 subjek yang dipilih secara *purposive sampling* pada siswa yang berkegiatan di TPA ALBA. Objek penelitian ini adalah pola asuh orang tua dan implikasinya terhadap prestasi akademik siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara tidak terstruktur, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan penelitian ini adalah dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil analisis data memperoleh kesimpulan bahwa: (1) Pola asuh orang tua dengan jenis *Authoritative* memberikan dampak positif terhadap perkembangan anak. (2) Pola asuh orang tua dengan jenis *authoritative* menjadi faktor sebagai peningkatan prestasi akademik siswa.

Kata Kunci: Pola Asuh, Prestasi Akademik



ABSTRACT

Heni Fitria. *Analysis of Parenting Parents and Its Implications toward the Academic Achievement of Elementary School Students at TPA ALBA. S1-Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2020.*

This study aims to determine: (1) the parenting parents elementary school students who study in TPA ALBA, (2) the implication of parenting parents elementary school students who study at TPA ALBA toward academic achievement of students.

This research is a qualitative descriptive study using 6 subjects selected by purposive sampling on students who study at TPA ALBA. The object of this study is parenting and its implications for students' academic achievement. Data collection techniques used observation, interviews, and documentation. Data analysis used in this research was data reduction, data display, and conclusion drawing.

The result of the data analysis can be concluded that: (1) Parenting style with authoritative type has a positive impact on children's development. (2) Parenting style with authoritative type becomes a factor as an improvement student's academic achievement.

Keywords: *Parenting, Academic Achievement.*

