

ABSTRAK

INTAN WULANSARI. *Analisis Pola Asuh Orang Tua Dalam Kemandirian Anak Kelas I SDN Gedangan II Kecamatan Tegalombo Kabupaten Pacitan.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2020

Tujuan penelitian ini adalah : (1) Untuk mengetahui Bagaimana Peran Pengawasan Orang Tua terhadap kemandirian siswa Kelas 1 SDN Gedangan II Kecamatan Tegalombo Kabupaten Pacitan. (2) Untuk mengetahui Apa saja Faktor pendukung dan faktor penghambat pengawasan orang tua terhadap kemandirian siswa Kelas 1 SDN Gedangan II Kecamatan Tegalombo Kabupaten Pacitan, (3) Untuk mengetahui Apa solusi dari permasalahan peran pengawasan orang tua terhadap kemandirian siswa Kelas 1 SDN Gedangan II Kecamatan Tegalombo Kabupaten Pacitan

Rumusan masalah : (1) Bagaimana Pola Asuh Orang Tua terhadap kemandirian siswa Kelas 1 SDN Gedangan II Kecamatan Tegalombo Kabupaten Pacitan? (2) Apa saja Faktor pendukung dan faktor penghambat pola asuh orang tua terhadap kemandirian siswa Kelas 1 SDN Gedangan II Kecamatan Tegalombo Kabupaten Pacitan? (3) Apa solusi dari permasalahan pola asuh orang tua terhadap kemandirian siswa Kelas 1 SDN Gedangan II Kecamatan Tegalombo Kabupaten Pacitan.

Hasil penelitian : (1) Pola Asuh Orang Tua terhadap kemandirian siswa Kelas 1 SDN Gedangan II Kecamatan Tegalombo Kabupaten Pacitan, Pola asuh demokratis, yaitu. Orang tua memberi kebebasan akan tetapi tetap memberi kontrol kepada anak dan pola asuh otoriter, yaitu orang tua terlalu melarang dan mengekang anak dengan menuntut anak untuk menuruti semua peraturan yang telah dibuat oleh orang tua (2) Faktor pendukung dan faktor penghambat pola asuh orang tua terhadap kemandirian siswa Kelas 1 SDN Gedangan II Kecamatan Tegalombo, Dalam studi lapangan peneliti melakukan observasi ada beberapa faktor yang menjadi pendukung dalam peningkatan kemandirian Anak Kelas I SDN Gedangan II Kecamatan Tegalombo adalah pola asuh orang tua yang tidak memanjakan anak, (3) Solusi dari permasalahan peran pengawasan orang tua terhadap kemandirian siswa Kelas 1 SDN Gedangan II Kecamatan Tegalombo yaitu dengan orangtua berkomunikasi, bertransaksi, berinteraksi, ucapan dan tindakannya selalu bersikap rasional dan bertanggung jawab.

Kata Kunci : Pola Asuh, Kemandirian Anak, Anak Usia Dini

ABSTRACT

INTAN WULANSARI. *Analysis of Parenting Parents for Students' Independence of Grade I SDN II Gedangan, Tegalombo Sub-district, Pacitan Regency. S1-Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2020*

The objectives of this study were: 1) to determine how the role of parenting parents of the independence of grade 1 students at SDN II Gedangan, Tegalombo Sub-district, Pacitan Regency; 2) to find out what are the supporting factors and the inhibiting factors for parental supervision of independence of Grade 1 students of SDN II Gedangan, Tegalombo Sub-district, Pacitan Regency; 3) to find the out what is the solution to the problem of the role of the parenting parents on the students' independence of Grade 1 of SDN II Gedangan, Tegalombo Sub-district, Pacitan Regency.

Type of this research was descriptive qualitative, which chose the setting of the research in SDN 2 Gedangan, Tegalombo Sub-district, Pacitan Regency. The subject of the research was students of grade 1 in SDN II Gedangan. Technique for collecting data used observation and interview. Technique for analyzing data used field note and interview transcript.

The results of the study showed that: 1) parenting parents of the independence of Grade 1 students of SDN Gedangan II, Tegalombo Sub-District, Pacitan Regency was democratic parenting, namely. Parents give freedom but still gave control to children and authoritarian parenting, namely parents too prohibit and restrain children by requiring children to obey all the rules that have been made by parents (2) Supporting factors and inhibiting factors of parenting parents toward The Independence of Class 1 students at SDN Gedangan II, Tegalombo Sub-district, In the field study the researchers observed several factors which support the improvement of the independence of Class 1 SDN Gedangan II students, Tegalombo Sub-District, is the parenting style of parents who was not spoil their children. (3) Solutions to role problems Parental supervision of the independence of Grade 1 students of SDN Gedangan II, Tegalombo Sub-District, did by parents communicating, transacting, interacting, saying and acting always being rational and responsible.

Keywords: *Parenting Style, Child Independence, Early Childhood*