

**SURVEY TINGKAT KETERAMPILAN TEKNIK DASAR
BOLAVOLI *PASSING* ATAS DAN *PASSING* BAWAH
SISWA KELAS XI IPS 2 SMAN 1 NGADIROJO
TAHUN AJARAN 2019/2020**

ARTIKEL ILMIAH



Oleh:

MEDHI PRASETYO

NIM. 1685201013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSATUAN GURU REPULIK INDONESIA
PACITAN
2019**

ABSTRAK

Medhi Prasetyo. (2019). **Skripsi. Survey Tingkat Keterampilan Teknik Dasar Bolavoli Passing Atas dan Passing Bawah Siswa Kelas XI IPS 2 SMAN 1 Ngadirojo.** Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan PGRI Pacitan. 2019

Kata kunci : Survey, keterampilan, *passing* atas, *passing* bawah, bolavoli.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui tingkat keterampilan teknik dasar bolavoli *passing* atas dan *passing* bawah siswa kelas XI IPS 2 SMAN 1 Ngadirojo Tahun Ajaran 2019/2020.

Jenis penelitian yang digunakan adalah survey dengan tes. Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif yang biasanya mempunyai dua tujuan yaitu untuk mengetahui perkembangan sarana fisik tertentu atau frekuensi terjadinya suatu aspek fenomena sosial tertentu. Penelitian ini meneliti mengenai tingkat keterampilan teknik dasar *passing* bolavoli siswa Kelas XI IPS 2 di SMAN 1 Ngadirojo, artinya dalam penelitian ini hanya ingin menggambarkan keterampilan teknik dasar bolavoli *passing* atas dan *passing* bawah pada saat pengujian berlangsung tanpa pengujian hipotesis. Penelitian ini menggunakan variabel tunggal yaitu tingkat keterampilan teknik dasar bermain bolavoli. Keterampilan bolavoli terdiri dari *servis*, *passing* bawah, *passing* atas, *spike* dan *block*. Tetapi dalam penelitian ini hanya menggunakan metode pengukuran (1) *Passing* atas dengan memantulkan bola ke tembok selama 1 menit, (2) *Passing* bawah dengan memantulkan bola ke tembok selama 1 menit. Populasi yang diteliti adalah seluruh siswa Kelas XI SMAN 1 Ngadirojo Tahun Ajaran 2019/2020. Sampel adalah Siswa Kelas XI IPS 2 SMAN 1 Ngadirojo, Instrumen dan metode pengumpulan data yang digunakan meliputi: a) *AAHPER face wall-volley test* yaitu memantulkan bola ke tembok menggunakan *passing* atas dengan tinggi sasaran 350 cm untuk putra, dan 335 cm untuk putri selama 1 menit, b) *Brumbach forearm pass wall-volley test*, yaitu memantulkan bola ke tembok dengan tinggi sasaran 350 cm untuk putra, dan 335 cm untuk putri menggunakan *passing* bawah selama 1 menit. Data-data yang diperoleh diubah menjadi nilai dengan cara mengkonsultasikan data kasar dengan kategori sangat baik, baik, sedang, kurang, dan sangat kurang. Kemudian ditentukan besar persentase dari tiap kategori penilaian.

Hasil penilaian diperoleh hasil : Skor minimum = 27 ; Skor maksimum = 76 ; Mean = 57,6 ; SD. = 15,29. Dan diketahui bahwa kategori “sangat baik” sebanyak 0 siswa atau 0 % ; kategori “baik” 8 siswa atau 40 % ; kategori “sedang” 8 siswa atau 40 % ; kategori “kurang” 1 siswa atau 5 % ; dan ketegori “sangat kurang” sebanyak 3 siswa atau sebesar 15 %. Maka disimpulkan tingkat keterampilan teknik dasar bolavoli *passing* atas dan *passing* bawah sebagian besar siswa kelas XI IPS 2 SMAN 1 Ngadirojo ada pada kategori “baik” dan “sedang”.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Permainan bolavoli merupakan permainan net beregu. Permainan bolavoli dimainkan oleh dua regu yang pada tiap regu berjumlah enam orang pemain. Permainan bolavoli dapat dimainkan di dalam maupun di luar lapangan. Tujuan dari permainan bolavoli adalah mempertahankan bola agar tetap bergerak melewati net yang tinggi dari satu wilayah ke wilayah lawan. Permainan bolavoli masuk dalam kurikulum mata pelajaran pendidikan jasmani setiap jenjang pendidikan, mulai dari tingkat dasar sampai tingkat atas.

Pendidikan merupakan faktor yang sangat penting dalam kehidupan manusia, karena dengan pendidikan manusia dapat mengembangkan pengetahuan, keterampilan dan kreativitasnya. Keberhasilan dalam bidang pendidikan sangat ditentukan oleh keberhasilan dalam proses pembelajaran. Proses pembelajaran merupakan interaksi antara yang mengajar atau guru dengan orang yang diajar atau siswa.

Pelaksanaan pembangunan nasional pendidikan jasmani memiliki peran penting terutama dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang dilakukan dari berbagai aktivitas jasmani, sehingga badan akan menjadi sehat dan bugar (M. Husni Thamrin, 2006: 8). Penyelenggaraan pendidikan jasmani harus dikembangkan secara lebih optimal sehingga peserta didik menjadi lebih terampil, kreatif dan inovatif serta memiliki kebiasaan hidup yang sehat dan memiliki kesegaran jasmani yang baik.

Ketika peneliti mengikuti kegiatan PPL peneliti mengamati proses pembelajaran Penjasorkes khususnya bolavoli di SMAN 1 Ngadirojo yang masih terbilang kurang memadai dikarenakan keterbatasan sarana dan prasarana. Hal ini juga diperparah karena banyak siswa yang kurang antusias atau bermalas-malasan ketika pembelajaran berlangsung. Sehingga para siswa terlihat kurang memahami dan menguasai teknik dasar permainan bolavoli.

Berdasarkan pertimbangan di atas serta belum pernah diadakannya penelitian tentang keterampilan bermain bolavoli di SMAN 1 Ngadirojo, maka perlu dilakukan penelitian untuk menjawab permasalahan di atas dengan melakukan tes keterampilan bolavoli yang berjudul “Survey Tingkat Keterampilan Teknik Dasar Bolavoli *Passing* Atas dan *Passing* Bawah Siswa Kelas XI IPS 2 SMAN 1 Ngadirojo Tahun Ajaran 2019/2020”.

B. Rumusan Masalah

Permasalahan yang akan dikaji dalam artikel ini yaitu “Seberapa Baik Keterampilan Teknik Dasar Bolavoli *Passing* Atas dan *Passing* Bawah Siswa Kelas XI IPS 2 di SMAN 1 Ngadirojo Tahun Ajaran 2019/2020?”.

C. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat Keterampilan Teknik Dasar Bolavoli *Passing* Atas dan *Passing* Bawah Siswa Kelas XI IPS 2 SMAN 1 Ngadirojo Tahun Ajaran 2019/2020.

BAB II

PEMBAHASAN

A. Deskripsi Waktu, Tempat, dan Subyek Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Lingkungan SMAN 1 Ngadirojo yang beralamat di Desa Hadiluwih No.39, Kecamatan Ngadirojo, Kabupaten Pacitan, Propinsi Jawa Timur. Penelitian dilakukan pada hari Selasa, 14 Oktober 2019. Subjek penelitian siswa SMAN 1 Ngadirojo kelas XI IPS 2 semester II yang mengikuti jam pelajaran Penjaskesrek bolavoli sebanyak 20 siswa yang terdiri dari 9 siswa putra dan 11 siswa putri.

B. Metode

Instrumen yang digunakan untuk mengukur keterampilan teknik dasar permainan bolavoli dalam penelitian ini meliputi: a) *AAHPER face wall-volley test* yaitu memantulkan bola ke tembok menggunakan *passing* atas dengan tinggi sasaran 350 cm untuk putra, dan 335 cm untuk putri selama 1 menit, b) *Brumbach forearm pass wall-volley test*, yaitu memantulkan bola ke tembok dengan tinggi sasaran 350 cm untuk putra, dan 335 cm untuk putri menggunakan *passing* bawah selama 1 menit. Instrumen yang digunakan adalah instrumen yang sudah terbukti valid, dan dapat digunakan untuk mengukur tingkat keterampilan bermain bolavoli untuk tingkat pemula maupun profesional.

C. Pembahasan

Brumbach forearm pass wall-volley test siswa kelas XI IPS 2 SMAN 1 Ngadirojo, menunjukkan bahwa dari 20 siswa yang mengikuti tes *passing* bawah bolavoli, sebanyak 3 siswa termasuk dalam kategori sangat kurang atau sebesar 15%, sebanyak 4 siswa termasuk kategori kurang atau sebesar 20%, sebanyak 2 siswa termasuk dalam kategori sedang atau sebesar 10%, sebanyak 10 siswa termasuk kategori baik atau sebesar 50%, dan sebanyak 1 siswa termasuk kategori sangat baik atau sebesar 5%, maka dapat disimpulkan sebagian besar siswa peserta berkategori “baik”, mencapai 50%. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa memiliki kemampuan yang baik dalam melakukan *passing* bawah, karena beberapa siswa mendapatkan pembelajaran *passing* bawah bukan hanya saat kegiatan belajar di sekolah saja tapi juga pada saat di luar sekolah seperti kegiatan ekstrakurikuler maupun kegiatan di lingkungan masyarakat. Akan tetapi masih banyak juga siswa yang tergolong dalam kategori yang kurang baik, hal tersebut mengindikasikan bahwa perlu adanya peningkatan latihan *passing* bawah yang lebih intensif lagi.

AAHPER face wall-volley test siswa kelas XI IPS 2 SMAN 1 Ngadirojo, menunjukkan sebagian besar kategori “sedang” sebanyak 9 siswa atau sebesar 45%, diikuti kategori “baik” sebanyak 5 siswa atau sebesar 25%, kemudian diikuti kategori “sangat kurang” sebanyak 3 siswa atau sebesar 15%, sedangkan kategori “kurang” mencapai 10% atau sebanyak 2 siswa dan berkategori “sangat baik” mencapai 5% atau sebanyak 1 siswa. Hasil tes keterampilan *passing* atas tersebut, sebagian besar menunjukkan kategori sedang, dikarenakan gerakan

passing atas merupakan gerakan paling mudah dilakukan dan tidak banyak dipengaruhi oleh faktor-faktor kesulitan dari luar.

Siswa yang memiliki bakat pada olahraga bolavoli dengan sendirinya akan mengembangkan bakat tersebut dengan melakukan latihan yang rutin agar dapat berprestasi. Dengan selalu melakukan rutinitas latihan, siswa akan memiliki tingkat keterampilan yang lebih baik dibandingkan dengan yang lainnya. Fungsi dari latihan diharapkan akan mampu meningkatkan kondisi gerak yang baik dan menunjang anak mempunyai keterampilan yang lebih baik.

Sedangkan siswa yang masuk dalam kategori baik dan sangat baik, dikarenakan mempunyai kemampuan individu yang terlatih, terutama penguasaan teknik-teknik dasar pada permainan bolavoli. Penguasaan teknik bermain bolavoli dapat diperoleh dan dikembangkan dengan rutinitas latihan yang intensif baik di sekolah maupun di luar sekolah.

Merujuk dari pembahasan dapat dijelaskan bahwa tingkat keterampilan siswa kelas XI IPS 2 SMAN 1 Ngadirojo masuk dalam kategori “Sedang”. Hal ini dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya aktifitas kondisi fisik siswa sebelum melakukan tes, sehingga dapat mempengaruhi hasil yang didapat siswa saat pengambilan data. Kemudian dengan tes yang berkesinambungan tidak menutup kemungkinan faktor kelelahan juga mempengaruhi hasil yang di dapat siswa serta banyak faktor lain yang tentu dapat saja mempengaruhi hasil tes,

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa 20 siswa kelas XI IPS 2 SMAN 1 Ngadirojo yang mengikuti tes keterampilan teknik dasar bolavoli *passing* atas dan *passing* bawah, sebagian besar sudah menguasai teknik *passing* atas dan *passing* bawah. Hal ini dapat dilihat dari hasil olah data yaitu sebanyak 40% atau 8 siswa masuk kategori “baik” serta 40% atau 8 siswa yang lain masuk kategori “sedang”. Kemudian 5% atau 1 siswa masuk kategori “kurang” sedangkan sisanya 3 siswa atau 15% masuk kategori “sangat kurang”. Walaupun tentu sangat disayangkan karena tidak ada siswa yang masuk kategori “sangat baik”.

B. Saran

1. Meningkatkan hasil belajar teknik dasar bolavoli menggunakan model yang sesuai dengan keadaan dan situasi sekolah.
2. Hendaknya sekolah memberi dukungan kepada siswa, agar dapat mengembangkan potensi yang ada dengan cara memberikan pembinaan yang lebih intensif dan terstruktur.
3. Guru sebaiknya selalu melakukan evaluasi (tes) secara rutin dan terencana agar untuk mengetahui kemampuan yang dimiliki setiap siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Rithaudin dan Bernadicta Sri Hartati. (2016). *Upaya Meningkatkan Pembelajaran Passing Bawah Permainan Bola Voli dengan Permainan Bola Pantul pada Siswa Kelas IV SD Negeri Glagahombo I Tempel Sleman Yogyakarta. Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia.* (Volume 12, Nomor 1, April 2016). Hlm 52.
- Amung Ma'mun dan Yudha M. Saputra. (2000). *Perkembangan Gerak dan Belajar Gerak.* Jakarta: Depdikbud.
- Anas Sudjono. (2006). *Pengantar Statistik Pendidikan.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- B. Syarifudin. (2010). *Panduan TA Keperawatan dan Kebidanan Dengan SPSS.* Yogyakarta: Grafindo Litera Media.
- Bani Tri Umboro. (2009). *Tingkat Keterampilan Bermain Bola voli Siswa Putra Kelas XI Negeri 1 Pundong Bantul.* Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Barbara L. Viera dan Bonnie J. Ferguson. (2000). *Bolavoli Tingkat Pemula.* Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Cox Richard H. (1980). *Teaching Volleyball.* America: Burges publishing company.
- Frances Schaafsma and Ann Heck. (1971). *Volleyball for Coaches and Teachers.* California: WM.C. Brown Company Publishers
- Kemendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2014.* Jakarta: Kemendikbud.
- M. Husni Thamrin. (2006). *Peranan Pendidikan Jasmani Dalam Pembangunan Nasional. Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia.* (Volume 3, Nomor 3, November 2006). Hlm 1-8.
- M. Yunus. (1992). *Olahraga Pilihan Bolavoli.* Jakarta: Depdikbud Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Moh.Uzer Usman. (1993). *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Niken Arista Wardani. (2012). *Tingkat Keterampilan Bermain Bola Voli Siswa Kelas X SMK PIRI 3 Yogyakarta.* Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nuril Ahmadi. (2007). *Panduan Olahraga Bolavoli.* Surakarta: Pustaka Umum.
- PP. PBVSI. (2004). *Peraturan Permainan Bolavoli.* Jakarta.
- Rita Eka Izzaty. (2003). *Perkembangan Peserta Didik.* Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2006). *Statistik untuk penelitian.* Bandung: Alfabeta.
- Suhadi. (2004). *Pengaruh Pembelajaran Bola Voli Suhadi.* Yogyakarta : FIK UNY.
- Suharno HP. (1979). *Dasar-Dasar Permainan Bolavoli.* Yogyakarta: FPOK IKIP Yogyakarta.
- Suharsimi Arikunto. (1991). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan.* Jakarta: Bumi Aksara