

ABSTRAK

Regita Cahyani. *IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS) PADA KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS III SDN 1 JATIGUNUNG TAHUN PELAJARAN 2019/2020.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan tentang implementasi gerakan literasi sekolah di SDN 1 Jatigunung tahun pelajaran 2019/2020; (2) Untuk mengetahui keterampilan membaca siswa melalui pelaksanaan gerakan literasi sekolah di SDN 1 Jatigunung tahun pelajaran 2019/2020; (3) Untuk mengetahui hambatan dan solusi dalam pelaksanaan gerakan literasi sekolah. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah 1 kepala sekolah, 1 guru, 33 siswa, dan 2 orang tua siswa SDN 1 Jatigunung. Subjek siswa dan orang tua dipilih secara *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data meliputi dokumentasi dan observasi pelaksanaan GLS, dan wawancara. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini yaitu: 1) Pelaksanaan gerakan literasi sekolah di SDN 1 Jatigunung baik. Guru sudah menerapkan 3 tahapan, yaitu: pembiasaan, pengembangan, dan pembelajaran; 2) keterampilan membaca siswa khususnya kelas III 70% sudah lancar membaca. Melalui gerakan literasi sekolah, guru sudah mengajak siswanya untuk selalu membiasakan membaca. Dan untuk siswa yang masih mengalami kesulitan membaca, guru membuat program yaitu layanan lambat membaca; 3) hambatan dalam pelaksanaan gerakan literasi sekolah ini salah satunya adalah kurangnya persediaan koleksi buku yang ada diperpustakaan sehingga sekolah mengupayakan dengan cara menggunakan BOS untuk membantu menambah koleksi buku perpustakaan.

KataKunci: Gerakan Literasi Sekolah, Keterampilan Membaca Pemahaman, Sekolah Dasar.

ABSTRACT

The School Literacy Movement is an effort holistically do to create the school as a learning organization whose people are literate throughout their lives. This study aims to (1) describe the implementation of the school literacy movement at SDN 1 Jatigunung for the 2019/2020 academic year, (2) determine students' reading skills through the implementation of the school literacy movement at SDN 1 Jatigunung for the 2019/2020 academic year, (3) find out the obstacles and solutions in the implementation of the school literacy movement. This research applied qualitative descriptive method. The subjects of this study were 1 school principal, 1 teacher, 33 students, and 2 parents of SDN 1 Jatigunung students. Student and parent subjects were selected by purposive sampling. Data collection techniques include documentation and observation of GLS implementation, and interviews. The results obtained in this study are: 1) The implementation of the school literacy movement at SDN 1 Jatigunung was good. The teacher has implemented 3 stages, namely: habituation, development, and learning; 2) students' reading skills, especially in grade III 70%, were fluent in reading. Through the school literacy movement, teachers have invited their students to always get used to reading. And for students who still have difficulty in reading, the teacher makes slow reading service program; 3) An obstacle in the implementation of the school literacy movement is the lack of supply of book collections in the library so that schools are trying to use BOS to help increase the collection of library books.

Keywords: *Elementary School School, Reading Comprehension Skills, School Literacy Movement,*