

ABSTRAK

RENNY SETYANINGSIH. *Analisis Kemampuan Perencanaan Strategi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SDN Banjarjo Tahun Pelajaran 2019/2020.* Pembimbing 1: Suryatin, M.Pd, Pembimbing 2: Sugiyono, M.Pd Skripsi. Pacitan. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) kemampuan perencanaan strategi pemecahan masalah matematika materi penyajian data siswa kelas V SDN Banjarjo Tahun Pelajaran 2019/2020. (2) kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah matematika berdasarkan strategi yang telah direncanakan pada materi penyajian data siswa kelas V SDN Banjarjo Tahun Pelajaran 2019/2020.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Pelaksanaan penelitian pada semester genap tahun pelajaran 2019/2020. Subjek penelitian ini adalah 1 guru dan 17 siswa SDN Banjarjo. Subjek siswa yang dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data meliputi dokumentasi, observasi pelaksanaan pembelajaran matematika, tes kemampuan pemecahan masalah dan wawancara. Keabsahan data menggunakan teknik triangulasi teknik dan sumber, dilanjutkan analisis data dengan menggunakan model Miles and Huberman meliputi reduksi data, penyajian data, verifikasi dan kesimpulan .

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) sebanyak 15 siswa mampu merencanakan strategi pemecahan masalah matematika dengan baik, sedangkan 2 siswa lainnya belum mampu merencanakan strategi pemecahan masalah matematika dengan baik. (2) sebanyak 10 siswa mampu memecahkan masalah matematika dengan melaksanakan strategi yang telah direncanakan dengan baik dan memperoleh hasil yang tepat, sedangkan 7 siswa lainnya belum mampu memecahkan masalah matematika dengan melaksanakan strategi yang telah direncanakan dengan baik dan belum memperoleh hasil yang tepat.

Kata Kunci: Kemampuan Perencanaan Strategi, Pemecahan Masalah Matematika, Sekolah Dasar

ABSTRACT

RENNY SETYANINGSIH. *The Analysis Of Strategic Planning and Mathematical Problem Solving Ability of Students in Class V SDN Banjarjo in the Academic Year 2019/2020.* S1-Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2020

This study aims to determine: (1) the ability to plan mathematical problem solving strategies for the presentation of data material for fifth grade students of SDN Banjarjo in the academic year 2019/2020. (2) the ability of students to solve mathematical problems based on strategies that have been planned in the material for presenting data for class V SDN Banjarjo students in the academic year 2019/2020.

This research was a descriptive qualitative method. This research was done to the second semester in the akademik year 2019/2020. The subjects of this study were 1 teacher and 17 students of SDN Banjarjo. The subjects were selected by purposive sampling technique. Data collecting techniques include documentation, observation of the implementation of mathematics learning, problem solving ability tests and interviews. The validity of the data used triangulation techniques and sources, followed by data analysis using the Miles and Huberman model included data reduction, data presentation, verification and conclusion.

The results showed that: (1) there were 15 students able to plan mathematical problem solving strategies well, while the other 2 students were not able to plan mathematical problem solving strategies well. (2) as many as 10 students were able to solve math problems by implementing well-planned strategies and getting the right results, while 7 other students were not able to solve math problems by implementing well-planned strategies and had not obtained the right results.

Keywords:

Elementary School, Mathematical Problem Solving, Strategic Planning Skills.