

ABSTRAK

Widya Putri Pratiwi, Penyelenggaraan Model Pembelajaran Daring Melalui Pemanfaatan Media Audio Visual Televisi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VI SD Negeri Kendal. Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2020

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) mengetahui penyelenggaraan model pembelajaran daring melalui pemanfaatan media audio visual televisi pada pembelajaran kelas VI SD Negeri Kendal Punung; (2) mengetahui motivasi belajar siswa pada pembelajaran menggunakan model pembelajaran daring melalui pemanfaatan media audio visual televisi siswa kelas VI SD Negeri Kendal Punung.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Pelaksanaan penelitian pada semester genap tahun pelajaran 2019/2020. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VI SD Negeri Kendal Punung, dengan jumlah 14 orang siswa. Intrumen pengumpulan datanya diperoleh dari instrumen utama yaitu peneliti sendiri dan instrumen bantu yaitu observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi teknik dan sumber dilanjutkan analisis data dengan menggunakan model Miles and Huberman meliputi reduksi data, penyajian data, kesimpulan dan verifikasi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pelaksanaan pembelajaran sudah sesuai dengan langkah-langkah model pembelajaran daring yang benar; (2) Dari hasil angket siswa memiliki motivasi yang tinggi dalam proses pembelajaran. Dalam pengisian data angket 35,7% atau 5 siswa masuk kategori (Sangat Baik), sedangkan 64,3% atau 9 siswa masuk kategori (Baik).

Kata Kunci: Model Pembelajaran daring, Media audio visual televisi, dan Motivasi belajar



ABSTRACT

Widya Putri Pratiwi, The *Organizing of Online Learning Models Through the Utilization of Television Audio Visual Media on Learning Motivation of Class VI Students of SDN Kendal*. S1-Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2020

This research aims to: (1) to determine the implementation of online learning models through the use of audio-visual television media in class 6th learning at SDN Kendal Punung; (2) to know students motivation in learning using online learning models through the use of television audio visual media for 6th grade students of SDN Kendal Punung.

This kind of research was included to descriptive qualitative. It had been done at second semester at academic of 2019/2020. The subject of this research was 6th grade students of SDN Kendal Punung which had 14 students. Collecting data instrument could be derived from the main instrument (the researcher) and supporting instrument (observation, questionnaire, interview, and documentation). Validity data used triangulation technique then data were analyzed by using Miles and Huberman model, such as data reduction, data display, verification and conclusion.

The result of research revealed that: (1) the implementation of learning is in accordance with the steps of the correct online learning model. (2) from the results of the questionnaire students have high motivation in the learning process. In filling out the questionnaire data 35.7% or 5 students were categorized (Very Good), while 64.3% or 9 students were categorized (Good).

Keywords: Online Learning Model, television audio visual media, and learning motivation

